

Конспект занятия по формированию звуковой культуры речи у детей второй младшей группы «Поможем зайчику»

Цель. Автоматизация звука «З» у детей второй младшей группы.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающему миру;
- воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

Развивающие:

- развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, силу голоса;
- активизировать словарь словами: заяц, зонт, забор, коза, арбуз, обезьяна.

Образовательные:

- закреплять правильное произношение звука “з” изолированно, слогах, в словах, фразах;
- учить выбирать слова со звуком “з”.

Оборудование: игрушка-заяц, карточки с изображениями (заяц, зонт, забор, коза, обезьяна, арбуз, иллюстрация с изображением комара).

Ход игрового занятия.

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Кто-то к нам стучится.

(Показывает игрушку-зайца).

Дети: Это Зайчик.

Воспитатель: Верно. Давайте поздороваемся с ним. *(Дети здороваются).* Зайчик грустит. Что у тебя случилось?

Зайчик: Сегодня я гулял в лесу со своим другом, но он куда-то потерялся, и я не знаю, как его найти.

Воспитатель: Ай-ай-ай! Что же нам делать? Как же нам помочь Зайчику?

Дети: Найти друга.

Основная часть:

Воспитатель: Правильно, давайте начнем. Сначала давайте представим, что мы зовем кого-то, будем широко открывать рот и закрывать.

(Проводится упражнение «Ворота открыты»).

Воспитатель: Зайчик вспомнил, что его друг пел веселую песенку, послушайте такую: З-з-з-з. Давайте споем все вместе. *(Дети поют хором).*

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением комара.

Кто же это? Кто поет такую песенку?

Дети: Комар.

Воспитатель: Правильно. Наверное, он услышал, как мы поем его песенку, и прилетел к нам. Ребята, а вы знаете, как пел свою песенку Комарик, когда был совсем маленький: Зи-зи-зи. Давайте споем все вместе. *(Дети поют хором).* А вот так он будет петь свою песенку, когда станет совсем большой: Зу-зу-зу. Споем вместе? *(Дети поют хором).*

Комарик принес нам картинки, посмотрите и скажите, что на них нарисовано.

Проводится дидактическая игра "Посмотрите и назови".

Воспитатель показывает детям картинку с изображением предмета, в названии которого встречается звук "З". Просит детей сказать, что изображено на картинке.

Воспитатель: А сейчас время отдохнуть и поиграть в комариков.

Физкультминутка:

Комарики весело очень летели.

(Дети шагают, руки в стороны).

Комарики песенку звонкую пели.

(Дети говорят: З-з-з-з).

Давайте ещё позвеним, хоть немножко.

(Дети шагают на месте, говорят: З-з-з-з).

И будем громко хлопать в ладошки!

(Дети хлопают в ладоши).

Воспитатель: А теперь давайте вместе расскажем стихотворение, я начну, а вы продолжите:

Вот идет коза – За-за-за.

Накормлю козу - Зу-зу-зу.

Травку привези – Зи-зи-зи.

Травку дам козе – Зе-зе-зе.

Рожки у козы – Зы-зы-зы.

Не шали коза – За-за-за.

Ведь шалить нельзя – Зя – зя – зя.

Воспитатель: Зайчик и Комарик знают интересную игру, поиграем вместе. Я буду называть разные слова, если в слове услышите З, хлопайте в ладоши, если не услышите З, топайте ногами. Воспитатель называет слова: заяц, волк, зуб, дом, зима, лето, коза, лапа, забор.

Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы, ребята, Нашим гостям очень понравилось, как вы играете, а вам понравилось играть с Зайчиком и Комариком?

Дети: Да.

Воспитатель: Но Зайчику и Комарику пора домой. Давайте попрощаемся с ними и скажем: Не забывайте нас!

Дети прощаются и хором повторяют: Не забывайте нас!