

*Музыкальный руководитель* – это педагог, имеющий специальное музыкальное образование, осуществляющий работу по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

## **Деятельность музыкального руководителя**

### **включает:**

- планирование и проведение музыкальных занятий, развлечений, праздников, индивидуальных занятий с детьми, имеющими сложности в освоении программы по развитию музыкальности
- консультирование воспитателей по вопросам развития музыкальных способностей детей, совместная с педагогами подготовка праздников и развлечений
- взаимодействие с родителями через консультирование, наглядную информацию, открытые музыкальные занятия и рекомендации по возникшим вопросам развития музыкальности в семье.

## **Направления музыкальных занятий:**

### **1. Развитие музыкально–слуховых представлений**

- различать жанры музыкальных произведений
- определять характер музыкальных произведений
- различать средства музыкальной выразительности
- узнавать знакомые музыкальные произведения
- эмоционально откликаться на музыку

### **2. Развитие музыкально–ритмических движений**

- выполнять разнообразные танцевальные движения
- двигаться ритмически четко и ловко
- ориентироваться в пространстве зала
- придумывать свои движения на музыку

### **3. Развитие певческих данных**

- петь выразительно
- чисто интонировать мелодию
- передавать в пении характер песни
- расширять певческий диапазон

### **4. Развитие чувства ритма, умения музицировать**

- различать длинные и короткие длительности
- прохлопывать ритмические песенки
- ритмично играть на детских музыкальных инструментах

### **5. Развитие и совершенствование танцевальных и игровых навыков**

- выразительно выполнять танцевальные движения
- передавать в танце характер музыки
- менять движения со сменой музыкальных фраз
- активно участвовать в музыкальных играх