

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

### Игра – лучший помощник в занятиях с детьми дома

Савельева О.Б.  
Учитель-логопед

Чтобы предупредить нарушения речи, мама может сделать многое. Систематические занятия дома помогут в этом. Заниматься нужно не меньше 3 раз в неделю, а лучше — ежедневно по 15—20 минут. Организуйте рабочее место для ребенка: стол для занятий, удобный стульчик, полочка с книгами и рабочими тетрадями, зеркало. Обязательное условие — занятия должны нравиться ребенку. Добиться этого не так сложно.

— Во-первых, выбирайте время, когда малыш сыт, выспался, погулял, хорошо себя чувствует.

— Во-вторых, вписывайте занятия в распорядок дня и придерживайтесь его неукоснительно.

— В-третьих, чувствуйте настрой крохи. Если игра кажется ему скучной — найдите ей замену, такую, чтобы поставленная цель все-таки достигалась. Не стоит заставлять маленького ребенка заниматься насильно.

#### *Давайте попробуем предложить малышу игры для развития речи.*

- Устройте кукольный театр с последующей игрой с персонажами. Натяните простыню, посадите кроху напротив, а сами спрячьтесь за импровизированной ширмой. Покажите спектакль «Колобок» с куклами-варежками. После показа дайте малышу потрогать куклы, надеть их на ручку. Попросите показать, кого колобок встретил первым, кого встретил потом. Чуть позже попробуйте рассказать и показать папе или бабушке эту сказку вместе.

— Игрушки в миске с фасолью. Закопайте разные мелкие предметы в большую миску с фасолью или чечевицей. Пусть кроха достает их и называет, кладет рядом. Затем разложенные игрушки показывает по вашей просьбе и выполняет с ними задания: «Поставь лису около мишки», «Спрячь бусинку в мешочек».

— Игры с мелкими предметами. Не спешите убирать игрушки! Простая игра помогает развить умение выделять последовательность действий, прислушиваться к речи другого человека. Попросите малыша: «Дай мне игрушки по порядку, когда я скажу: дай машинку, мячик и елку».

— Обобщения и классификации — прекрасный способ расширить словарь. Положите перед ребенком много разных фруктов (или картинки с их изображением). Попросите найти и отложить в сторону только яблоки (разные по цвету, размеру, сорту) или найти среди картинок фрукты.

Развитие слухового внимания

***Различные игры, направленные на развитие слухового внимания и фонематического слуха, помогают подготовить малыша к овладению чтением, а потом и письмом.***

Игра «Что звучало?» с музыкальными игрушками. Положите перед крохой металлофон, погремушку, барабан, дудочку, колокольчик. Пусть поиграет с ними. Потом попросите его отвернуться и поиграйте сами на одном из этих инструментов. Малыш должен повернуться и показать, что прозвучало.

***Обязательно выполняйте артикуляционную, дыхательную, пальчиковую гимнастику***

1. Игра с губками

«Трубочка и улыбка».

Покажите ребенку, как нужно вытягивать губки трубочкой. Задача крохи — не только повторить, но и удержать «трубочку» 5—6 секунд. То же — с улыбкой.

2. Игра со щечками

«Хомячок» - надуть щеки, «Худышка» - втянуть щеки

3. Дыхательные игры

«Подуй на свечку»

Зажгите свечку. Завораживает, не правда ли? Воспользуемся этим для формирования максимальной сосредоточенности на занятии. Задача крохи — задуть свечу резким, коротким выдохом.

«Кораблики»

Налейте в тазик воду и набросайте в него шарики от пинг-понга. Задача: так подуть на шарики, чтобы ониплыли, куда вам нужно.

4. Пальчиковые игры

Насыпьте тонким слоем манку на поднос. Вместе с малышом рисуйте пальчиком на манке разные картинки или геометрические элементы и фигуры и проговаривайте все-все слова одновременно с движениями пальчика.