

## **ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Фонематическая система является основой устной и письменной речи и представляет собой систему фонем языка, в которой каждая единица характеризуется определенной совокупностью смыслоразличительных признаков. В русском языке этими признаками считаются твердость и мягкость, звонкость или глухость, ударность и безударность.

Фонематическая система включает следующие компоненты: фонематическое восприятие, фонематическое представление, фонематический анализ и синтез.

Коррекционный процесс требует длительных занятий и упражнений с многократным повторением, детям становится скучно и неинтересно.

Как же помочь ребенку? Помогут в этом игры, которые создадут оптимальные психологические условия для обучения грамоте.

### **КОМПЛЕКС ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

#### **1. Игра, направленная на развитие слухового внимания.**

«Узнай по звуку».

Описание игры: Ведущий за ширмой производит шумы и звуки разными предметами. Тот, кто догадается, чем ведущий производит шум, поднимает руку и говорит ему об этом.

Шумы можно производить разные: бросать на стол ложку, ластик, кусок картона, ударять предмет о предмет, мять бумагу, рвать ее, и т.д.

Тот, кто отгадывает шум, получает в награду фишку.

#### **2. Игра, направленная на дифференциацию слогов.**

«Повтори правильно».

Описание игры: Педагог предлагает ребенку поймать мяч и внимательно послушать цепочку слогов, затем ребенок должен правильно повторить и бросить мяч обратно. Слоговые ряды могут быть различными: ми-ма-му-ме, па-пя-па, са-са-за, ша-са....

#### **3. Игра, направленная на дифференциацию звуков.**

«Не ошибись».

Описание игры: Ребенку дают по две картинки. На одной нарисован свисток, на другой - звонок. Картинку со свистком ребенок берет в левую руку, со звонком - в правую. Взрослый показывает ему и называет картинки, в названии которых есть звуки [с] или [з], немного выделяя голосом эти звуки.

Если в слове есть звук [с], то ребенок поднимает картинку со свистком. А если звук [з], то - со звонком.