

Конспект занятия в средней группе № 5 «Где можно и где нельзя играть?»

Воспитатель Никитина Н.В.

Цели:

- 1) Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдёшь один гулять;
- 2) Расширить и закрепить у ребят знания знаков и правил дорожного движения;
- 3) Формировать представление о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
- 4) Ознакомить с навыками выполнения основных правил поведения на улице, дороги, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Предварительная работа: организовать беседу родителей с детьми.

Словарная работа: дорога, тротуар, велосипед.

Материал и оборудование: иллюстрации «Ситуации на дороге».

Ход занятия.

Воспитатель: Вы любите гулять? С кем вы гуляете? Где любите гулять? Почему нельзя гулять одному? Что может произойти, если мячик, машинка попадут на дорогу? Можно ли самому бежать за игрушками на дорогу? Где можно кататься на велосипеде? Можно ли выезжать на дорогу? Что может случиться, если выйдешь на дорогу или будешь ехать около дороги?

Ответы и рассуждения детей.

Воспитатель: - Гулять можно только с взрослыми. Кататься на велосипеде только во дворе, под присмотром мамы или папы.

Воспитатель показывает иллюстрацию «Ситуации на дороге», где изображена девочка, которая играла в мяч на дороге.
Воспитатель: - Ребята, как вы думаете девочка правильно поступила? Авария могла произойти?
- Ребята, мы живём в большом городе, где очень много грузовых и легковых машин, едут трамваи, автобусы. Но никто никому не мешает.

- Ребята, а почему в городе так происходит? *(Это потому что существуют чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов)*. На дороге - множество правил, кто где едет. Куда и как идти. Их придумали, чтобы аварий не случилось с тобой на пути

- Ребята, а кого называют пешеходом? *(Человек, который находится на дороге)*. А кого называют водителем? *(Человек, который управляет транспортом)*. Если человек ведёт коляску, то кто он? Пешеход, или водитель? *(Пешеход)*. А человек, который едет на коне? *(Водитель)*. Что такое тротуар? *(Дорожка для пешехода)*. Что такое мостовая? *(Дорога для транспорта)*. По проезжей части движутся что...? *(Машины)*. А по тротуарам ходят кто..? *(Люди – пешеходы)*.

- Нужны ли правила движения по тротуару? Какие? *(При движении по тротуару нужно придерживаться правой стороны, чтобы не мешать идущим навстречу пешеходам)*.

Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны!

- У пешехода есть помощники, а какие мы сейчас узнаем.

Воспитатель читает загадки.

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чём нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам *(Пешеходная дорожка)*.

Этот знак желает вам доброго пути –

Значит, через улицу можно перейти *(Пешеходный переход)*.

Я в кругу с обводом красным,

Это значит – тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движения *(Движение пешеходов запрещено)*

Итог занятия.

- Какие правила нужно выполнять, чтобы сохранить свое здоровье? *(ПДД)*

Я сейчас проверю, как вы будете соблюдать правила. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!».

Я буду читать предложения, и если вы согласны со мной, то хором отвечаете: “ Это я, это я, это все мои друзья!”, а если не согласны, то молчите.

Кто из вас, когда спешит,
Перед транспортом бежит?...

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? *(это я, это я...)*

Знает кто, что красный свет-
Это значит - хода нет? *(это я, это я...)*

Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?...

Знает кто, что свет зелёный
Это значит - путь открыт? *(это я, это я...)*

Кто, скажите, из трамвая
На дорогу выбегает?...

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? *(это я, это я...)*

Кто из вас в трамвае тесном
Уступает взрослым место? *(это я, это я...)*.

- Ребята, а в заключении нашего занятия давайте раскрасим памятки «Пожалейте руки, ноги! Не играйте у дороги!».