

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 233»

ПРОЕКТ
**«Использование современных технологий в формировании
нравственно-патриотических ценностей у дошкольников»**



Подготовила:
воспитатель МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 233»
Сапрыкина Марина Егоровна

г. Краснодар

Автор проекта: Сапрыкина Марина Егоровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233».

Исполнители:

- Воспитатели старшей группы;
- Музыкальный руководитель;
- Родители;
- Дети.

Заказчик проекта:

Администрация МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233».

Сроки работы:

3 месяца

Актуальность проекта.

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

В последнее время как никогда очень остро встает вопрос о духовном и нравственном состоянии подрастающего поколения. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление социального опыта жизни в своей семье, в детском саду, в поселке, в своем родном крае.

Важно воспитывать детей на семейных традициях, показывать личный пример уважения к старшему поколению, чувство восхищения героизмом воинов, пример бережного отношения ко всему окружающему миру.

Нравственно-патриотическое воспитание - сложный педагогический процесс. Лишь в тесном сотрудничестве с родителями возможно заложить фундамент будущего патриота Родины.

В последнее время широко используются современные технологии. Реализуя метод проектов, мы воспитываем самостоятельную и ответственную личность, развиваем умственные и творческие способности детей. Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, помогают выстроить наиболее тесные взаимоотношения в семье.

Итак, как патриотизм начинается с любви к матери, отцу, бабушке, дедушке, близким людям, к родному дому, улице, поселку, я разработала и реализую проект «Использование современных технологий в формировании нравственно-патриотических ценностей у дошкольников».

Новизна: включает в себя вовлечение родителей в процесс нравственно-патриотического воспитания, создание совместных с детьми семейных творческих проектов, отражающих традиции (предпочтение, интересы, увлечения) семьи, истории и культуры родного края.

Цель проекта:

Используя современные технологии, формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.

В процессе разработки проекта решаются следующие задачи:

- Формировать чувство любви и привязанности к родителям, своей семье и близким людям и чувство гордости за них.
- Знакомить детей с традициями семьи, культурой и историей своей малой Родины.
- Побуждать родителей к изучению истории и культуры своего края.
- Приобщать родителей к созданию совместных с детьми творческих проектов.

Объект: дети старшей группы № 13 МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233».

Предмет: процесс формирования нравственно-патриотических чувств детей путем использования современных технологий.

Гипотеза исследования: в результате проектной деятельности возможно формирование у детей патриотических чувств и нравственных качеств.

Методы исследования:

1. Анкетирование родителей.
2. Подборка произведений разных жанров устного марийского народного творчества
3. Разработка, обобщение, внедрение передового опыта
4. Консультирование родителей, музыкального руководителя и педагогов.

Доказательства необходимости разработки данной темы:

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений ДОО и важнейшим звеном системы воспитательной работы. Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

Но взрослые, ссылаясь на постоянную занятость и современный ритм жизни, не всегда находят время побеседовать с малышом о поступках тех или иных людей, о проблемах и жизненных ситуациях, требующих принятия правильного решения.

Компьютерные игры, примеры злых персонажей зарубежных мультфильмов заменили воспитательное значение произведений устного народного творчества. Недостаточное внимание со стороны взрослых, не знание своего ближнего окружения сделали детей жестокими ко всему: к людям, животным, растениям и т.д. Это и нацелило меня на работу по формированию нравственных чувств у дошкольников.

Планируемые результаты:

- Повысится ответственность родителей за нравственно-патриотическое воспитание в семье.
- У детей будут сформированы чувства привязанности и любви к своим родителям, к своему дому, к своей малой Родине.
- Повысятся знания о родословной семьи, об истории и культуре родного края.
- Дети научатся рассказывать о своей семье, о профессии родителей перед аудиторией (защита проектов).

Обоснование этапов и способов реализации проекта

Этапы реализации проекта: Январь - май 2024 года.

1 этап	январь – февраль – подготовительный: включение участников проекта в образовательную деятельность с целью обеспечения их готовности к освоению проблемы.
2 этап	март – май – основной (практический формирующий): включение участников проекта в практическую деятельность по реализации мер и мероприятий в рамках проекта.
3 этап	май 2024 года – заключительный: проведение мониторинга усвоения знаний, умений, навыков в рамках патриотического воспитания, анализ проделанной работы участниками проекта и определение цели и задач дальнейших действий по формированию патриотических чувств.

Содержание проекта:

1 этап – подготовительный.

Цель: проведение методической работы по подготовке и организации проекта, сбор информации

Задачи:

- Определить уровень актуального состояния и развития (ценностные представления, умения, отношения) у детей старшего возраста
- Определить направление образовательной деятельности, которое необходимо предусмотреть в ходе реализации проекта
- Выявить потребности участников проекта в изучении данной проблемы.
- Методическая разработка вспомогательных материалов: рекомендации для педагогов и родителей.

Ожидаемый результат – мотивационная, теоретическая и практическая готовность участников проекта к освоению проблемы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение педагогической литературы по данной теме.	январь	воспитатель
2.	Подбор материала для детей по патриотическому воспитанию.	январь-февраль	воспитатель
3.	Определение уровня развития детей по патриотическому воспитанию.	февраль	воспитатели группы
4.	- Выступление на родительском собрании; - Участие родителей в обсуждении перспектив проекта; - Анкетирование родителей.	февраль	воспитатели группы, родители
5.	Составление плана мероприятий по	январь	воспитатели

	формированию у детей нравственно-патриотических чувств с использованием проектной деятельности.		группы
6.	Привлечение родителей к подбору материала (фотографии, зарисовки, исследования и т.д.)	февраль	воспитатели группы, родители
7.	Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия Родину защищать!»	февраль	воспитатели группы

На первом этапе была изучена педагогическая литература по данной теме, методические пособия по патриотическому воспитанию, осуществлен подбор материала, проведена диагностика детей старшей группы. По результатам диагностики был составлен план мероприятий, способствующих развитию нравственно-патриотических чувств детей.

Проведено родительское собрание, где родители приняли участие в анкетировании с целью выявления отношения родителей к проблеме патриотического воспитания детей. Родителям было предложено вместе с детьми заняться поисково-краеведческой исследовательской деятельностью, собирать интересный материал, справки, фотографии, делать зарисовки, снимки и т.д. и оформить свои мини-проекты и творческие работы. Родителям была предложена перечень разнообразной тематики для проектной деятельности. В группе был оформлен патриотический уголок, где дети могут знакомиться с государственными символами, художественной литературой, отражающей тематику патриотизма, предметы народно-прикладного творчества, тематические альбомы и иллюстрации.

2 этап – практический, сроки март – май 2024 года.

Цель: обеспечить практическую реализацию содержательных идей и организационных механизмов проекта в рамках патриотического воспитания детей.

Задачи:

- Формировать у детей представление о своей малой Родине, интерес к своей родословной, к явлениям общественной жизни, к труду взрослых;
- Воспитать у ребенка чувство любви и привязанности к семье, дому, детскому саду, к своей малой Родине;
- Организовать совместную работу детского сада и семьи по формированию у детей патриотических чувств;
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и родителей.

Ожидаемый результат – практическая готовность участников проекта к деятельности по решению поставленных задач, реализация плановых мероприятий проекта.

Предлагаемые формы включения в деятельность на основном этапе:

- Консультации для родителей;

- Теоретический, практический семинар для воспитателей;
- Праздники и развлечения для детей;
- Защита детских проектов;
- Чтение произведений устного народного творчества детям по данной теме;
- Развивающие игровые занятия с детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление патриотического уголка в группе.	февраль	воспитатели, родители
2.	Изобразительная деятельность: - «Красота родного края» - «День Победы!»	март май	воспитатели
3.	Чтение детям художественной литературы и произведений народного творчества по патриотическому воспитанию детей.	в течение всего проекта	воспитатели группы
4.	Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание детей»	февраль	воспитатели
5.	Защита детских проектов «Моя семья»	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель, родители
6.	Подарок малышам. Изготовление поделки для подарка малышам.	май	воспитатель
7.	Развлечение «Родина моя – Кубань!» Защита детских проектов	апрель-май	родители, воспитатель
8.	Подарок папе. Изготовление поделок из бросового материала	февраль	воспитатели
9.	Проведение мастер-класса для воспитателей «Изготовление цветов из бумажных салфеток для подарка маме»	март	воспитатель
10.	Развлечение - «День героя!» Защита детских проектов.	май	музыкальный руководитель, родители
11.	Экскурсия к памятнику павшим воинам. Возложение цветка.	май	воспитатели, родители
12.	Подбор материала и информации детьми и родителями (фотографии, зарисовки, исследования и т.д.)	март-май	родители и дети
13.	Чтение детям художественной литературы и произведений народного творчества	январь - май	воспитатели
14.	Выступление с музыкальными номерами на	февраль	воспитатели и

	празднике, посвященному 23 февраля		дети
15.	Экскурсия в краеведческий музей им.Фелицина (Экскурсия выходного дня с родителями)	май	воспитатели, родители
16.	Защита детских проектов	май	воспитатели, родители
17.	Выставка детских рисунков, посвященных 23 февраля.	февраль	воспитатель
18.	Изготовление книжки своими руками для подарка малышам.	май	воспитатель и дети
19.	Встреча с интересными людьми. (Знакомство с военным)	май	воспитатели
20.	Оформление фотовыставки ко дню Победы	май	воспитатели
21.	Проведение праздника «Моя малая Родина» Защита детских проектов	май	воспитатели, музыкальный руководитель, родители
22.	Оформление стенда «Мой папа – защитник Отечества!»	февраль	воспитатели
23.	Оформление выставки «Великой победе посвящается!»	май	воспитатели
24.	Праздничная композиция «День победы», возложение цветов к памятнику. Участие в шествии Бессмертного полка. Смотр строя и военной песни. Экскурсия в парк 30 – летия Победы. Защита детских проектов «Я помню, я горжусь!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
25.	Акция «Концерт ко Дню победы» – госпиталь для ветеранов	май	музыкальный руководитель

Второй этап.

На втором этапе проводились развлечения и праздники, тематические занятия, при этом объем и содержание познавательного материала усложнялось в соответствии с возрастом детей. Отдельные темы творческих работ детей и родителей приурочивались к конкретным событиям и праздникам. На таких праздниках и развлечениях дети выступали с защитой своих проектов. Проведение календарных праздников и календарных тематических занятий обеспечивало связь с общественными событиями. Так, например, о достопримечательностях родного края дети рассказывали на праздниках. Про своих пап дети рассказывали на праздниках, посвященных Дню защитника Отечества.

С детьми проводились беседы о Великой Отечественной войне, где уточнялись представления детей о военных событиях, о жизни в военное

время, о военном оружии и технике, о подвигах советских солдат во время войны. С детьми рисовали и готовили поделки на праздничную тематику. Организовали выставку «Великой победе посвящается!», где выставлялись совместные работы детей и родителей в различных техниках исполнения.

На 9 мая проводили утренник, посвященный Дню Победы, и марш строя и военной песни воспитанников, где были исполнены военные песни детьми, а также дети выступают по теме «Я помню, я горжусь!», где рассказывают о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны.

С детьми проводились экскурсии в краеведческий музей им. Фелицина и парк 30-летия Победы. Здесь дети познакомились с настоящими орудиями и экспонатами времен Великой отечественной войны, узнали о героическом подвиге наших земляков, имели возможность прикоснуться к историческим корням кубанского народа, познакомились с творчеством народных мастеров, с особенностями национальных костюмов, с традициями и обычаями народа Краснодарского края.

Дети с удовольствием рисовали природу родного края, передавая в своем творчестве её красоту. Готовили открытку в подарок сотрудникам детского сада в благодарность за их труд и любовь, с желанием изготавливали поделки в подарок малышам и самым дорогим людям, тем самым показывая доброе, заботливое, внимательное, уважительное отношение к детям младшего возраста и людям старшего поколения.

3 этап - заключительный: май 2024 года.

Задачи:

- Обобщить опыт работы по реализации проекта;
- Определить перспективы дальнейшей деятельности.

Ожидаемый результат – положительный результат формирования патриотических чувств, нравственных качеств детей, повышенный уровень педагогической компетентности родителей по нравственно-патриотическому воспитанию, определение дальнейших перспектив работы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия с детьми в музеи школ № 90, № 87.	май	воспитатели
2.	Родительское собрание	Май	воспитатели, родители
3.	Обобщение и распространение опыта проведенной работы: Разработка и проведение консультаций для педагогов ДОО, родителей	Май	воспитатели

Третий этап:

В результате систематической работы к концу года дети стали еще больше проявлять любовь и привязанность к своей семье, родителям,

близким людям, дому, детскому саду, городу, своей малой Родине. У детей появился интерес к истории и культуре своего края, повысились знания о своем поселке, о деятельности родителей и узнали родословную семьи. У детей сформировались патриотические чувства, они проявляют чувство гордости за своих родственников – участников войны, за своих пап – защитников Отечества.

Благодаря проведенной работе, дети стали добрее и отзывчивее по отношению к сверстникам и взрослым, стали бережнее к природе и всему живому, чему свидетельствуют отзывы педагогов и родителей.

На данном этапе был обобщен опыт среди участников проекта. На родительском собрании дети выступили перед своими родителями. Дети держались свободно, выступали уверенно, так они получали первый опыт публичного выступления перед большой аудиторией. Также определены перспективы дальнейшей деятельности над проектом.

Технические и информационные ресурсы:

Во время реализации проекта были использованы информационные ресурсы: теоретическая литература по вопросам воспитания нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста, методические разработки по составлению детских проектов.

Использовались технические ресурсы (компьютер, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат) в качестве учебно-методического сопровождения воспитательно - образовательного процесса.

Использование информационных и технических ресурсов, современной технологии (проектную деятельность) в работе с детьми, с педагогами и родителями дает возможность разнообразить образовательно-воспитательный процесс, позволяет сделать его более увлекательным и занимательным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня.

Анализ и оценка результатов

На основании полученных результатов при исследовании детей возникла необходимость в разработке мероприятий, которые бы повысили уровень развития детей по патриотическому воспитанию.

К концу учебного года у детей закрепились многие важные и полезные человеческие качества, сформировалось чувство долга по отношению к другим людям, появились новые формы сопереживания, сочувствия.

Сформированные качества помогут детям успешно адаптироваться к школьной жизни и в социуме, потому что дети будут действовать на основе определённых правил, взаимоотношений, необходимых для совместной деятельности и общения, с чувством ответственности перед обществом, глубокой духовной привязанности к семье, дому, к своей Родине.

Дальнейшее развитие проекта:

- Всем педагогам, работающим со старшими дошкольниками, пересмотреть содержание перспективного планирования по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента;

- Продолжить работу по преемственности между деятельностью воспитателей детского сада № 233 и школ № 89, № 90, № 87 по патриотическому воспитанию детей;
- Широко использовать информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя с детьми, родителями и педагогами;
- Пополнить методический кабинет и группу пособиями, художественной литературой, произведениями устного народного творчества по патриотическому воспитанию;
- Подобрать видео-материалы по данной теме для просвещения родителей и педагогов;
- Организовать проведение совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- Опубликовать опыт работы в методическом пособии и в сети Интернет на сайте ДОО - ds233.centerstart.ru.

Практическая значимость:

Практическая значимость заключается в разработке и подготовке пособия по патриотическому воспитанию детей с чувства привязанности к своей семье и малой Родине. Это позволит профессионально и системно подойти к данной проблеме. Разработка может быть рекомендована и использована в проведении работы по нравственно-патриотическому воспитанию педагогам старшего дошкольного возраста.

Результаты, полученные в ходе исследования, могут быть использованы в организации работы по данной теме с детьми старшего дошкольного возраста.

Распространение положительного опыта проведенной работы будет осуществляться через публикации, размещение на Интернет-ресурсах, консультирование. Обобщенный опыт может быть использован широким кругом педагогических кадров.

Заключение.

Патриотическое воспитание – это одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. От эффективности воспитания зависит воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет все возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Целенаправленная разнообразная работа по данной теме, ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком в разных видах деятельности, в семье, в окружающей действительности – задача детского сада и родителей, так как в результате и посредством которого формируется чувство любви к Родине.

В ходе проведенного исследования гипотеза полностью подтвердилась, цели и задачи достигнуты.