

Российская федерация, Краснодарский край  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 233»  
350089, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ЗВО, ул. Бульварное кольцо, 20  
Тел./факс (861) 261-78-91, E-mail: [dssad233@mail.ru](mailto:dssad233@mail.ru), Сайт: [www.ds233.centerstart.ru](http://www.ds233.centerstart.ru)

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Представление проекта, защита	Педагогический час № 1 от 26.08.2019г. Педагогический час № 4 от 25.03.2020г.
Название проекта	«Физкультура это класс, все здоровые у нас!»
Тип проекта	социально-значимый
Срок реализации проекта	02.09.2019г. – 16.03.2020г.
Участники проекта	Дети 6-7 лет, инструктор по физической культуре, воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, детская поликлиника № 9, тренеры центра ГТО, родители, СДЮШОР по прыжкам на батуте, ДЮСШ «Юбилейная», сотрудники Лицея № 90.
Автор проекта, Ф.И.О., должность	Шейна Карина Викторовна, инструктор по ФК
Актуальность (социальная значимость) проекта	<p>Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.</p> <p>Двигательная активность дошкольников является важнейшим компонентом их образа жизни и поведения. Она зависит от организации физического развития и воспитания детей, от уровня их подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей растущего организма. Также установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением.</p> <p>Поэтому искусству сохранения и укрепления здоровья, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи. Во многих семьях потребность дошкольников в движении удовлетворяется далеко не полностью, предпочтение отдается просмотру телепередач, компьютерным играм, занятиям статического плана и малоподвижным играм. Большая загруженность родителей ведет к сокращению прогулок на свежем воздухе, тем самым естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. Основными причинами таких результатов является то, что родители недооценивают роль двигательной активности, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка, недостаточно осознанно подходят к процессу физического воспитания детей, занижая свою роль в этом</p>

	<p>процессе и переключая основную нагрузку на образовательное учреждение. И как следствие не понимают важности всех критериев, способствующих формированию здорового образа жизни у детей.</p> <p>Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.</p>
Цель проекта	<p>Создание необходимых условий для развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей.</p> <p>Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать здоровьесберегающее пространство;</li> <li>- расширять и обогащать опыт детей по способам и правилам сохранения его здоровья;</li> <li>- продолжать приобщать родителей к активной совместной работе и объединять совместные усилия по оздоровлению, воспитанию и физическому развитию воспитанников;</li> <li>- расширять и обогащать опыт родителей по способам и правилам сохранения здоровья детей.</li> <li>- прививать привычку повседневной физической активности;</li> <li>- проанализировать состояние здоровья воспитанников на момент начала проекта;</li> <li>- сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности при помощи нетрадиционных форм и методов;</li> <li>- способствовать укреплению сердечно – сосудистой, дыхательной систем, стимулировать нервно – мышечную систему;</li> <li>- использовать нетрадиционные методы оздоровления воспитанников;</li> <li>- повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям;</li> <li>- улучшать психоэмоциональное состояние детей.</li> <li>- содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);</li> <li>- повышение активности и общей работоспособности.</li> </ul>
Ресурсы: информационные, интеллектуальные (экспертные) человеческие (кадровые) организационные материально- технические финансовые	<p>Наглядный материал: плакаты, иллюстрации, картинки; картотека подвижных игр, подборка конспектов по физической культуре, видео, аудио материалы.</p> <p>Технические средства: мультимедийная установка, музыкальный центр, компьютер, DVD – проигрыватель. Дидактические игры.</p>
<b>Этапы реализации проекта</b>	
I - этап - подготовительный	<p>Изучение теоретических вопросов по физическому развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение темы и проблемы будущего проекта, постановка цели и задач;</li> <li>- изучение и подборка литературы по данной теме;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика детей и анкетирование родителей;</li> <li>- подбор и изготовление дидактического материала, нестандартного спортивного оборудования (совместно с родителями), картотеки игр и упражнений, разработка конспектов мероприятий;</li> <li>- оформление стенда для родителей с информацией по проведению мероприятий данного проекта;</li> <li>- подготовительная работа с родителями воспитанников и сотрудниками ДОО.</li> </ul>
<p>II – этап - реализация</p>	<p>Для осуществления проекта планируется проведение следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс детских рисунков;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- проведение спортивных мероприятий для детей, игровых занятий, дидактических игр и упражнений, праздников, досугов, развлечений, веселых стартов, эстафет, викторин;</li> <li>- просмотр мультфильмов и художественных фильмов на спортивную тематику;</li> <li>- просмотр спортивных соревнований, передач совместно с родителями;</li> <li>- чтение детям художественной литературы по теме: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о спорте;</li> <li>- рассматривание картин и иллюстраций «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».</li> </ul>
<p>III – этап - обобщающий</p>	<p>Оценка эффективности реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение с детьми бесед: «О физкультурниках и спортсменах», «Что такое Олимпиада», «Разговор о правильном питании», «Здоровье и польза утренней гимнастики», «Мы любим спорт».</li> <li>- участие в Акциях «За здоровый образ жизни», «Здоровью - зеленый свет!», «Здоровым быть модно!»;</li> <li>- проведение открытого урока в Лицее № 90 для ребят подготовительных групп «Физическая культура и здоровье», и проведение викторины «Кто больше знает здоровом образе жизни»;</li> <li>- выставка рисунков «Мой любимый вид спорта», «Спорт наш друг»;</li> <li>- художественно-творческая деятельность детей: конструирование «Зимний стадион» в смешанной технике;</li> <li>- встречи с интересными людьми: мастером спорта по прыжкам на батуте Пиунов Олег Сергеевич и тренером по художественной гимнастике «Олимпийские надежды» Френцель Марией Игогевной, и тренером по футболу ФК Кубань Антонюк Алексей Валерьевич;</li> <li>- экскурсии в СДЮШОР по прыжкам на батуте, ДЮСШ «Юбилейная»;</li> <li>- проведение спортивных праздников: «Мой папа самый сильный» и «Фитнес для мам» с участием родителей воспитанников;</li> <li>- создание с детьми и их родителями видео презентации: «Моя спортивная семья»;</li> <li>- оформление стенгазеты: «Спорт – это здорово!»;</li> <li>- выпуск агитационных буклетов «Как выбрать ребёнку спорт по душе», «Что такое ГТО», «Правила здоровья»;</li> <li>- выпуск памяток «15 причин заняться спортом», «Что я думаю о пользе спорта», «Путь к Здоровью»;</li> <li>- составление альбомов по видам спорта, и выпуск мини – сборника «Схемы к спортивным играм».</li> </ul>

	- фотоотчёт на сайте ДОО по проведённым мероприятиям в рамках проекта.
Ожидаемые результаты проекта	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание модели организации работы по физическому развитию детей;</li> <li>- обновление и пополнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- разработка примерного перспективного планирования по физическому развитию детей 6 - 7 лет, методических разработок;</li> <li>- разработка методических материалов по теме (конспектов ИОС, сценариев спортивных праздников, досугов и развлечений, видео презентаций для детей и родителей, консультаций для родителей и педагогов и др.).</li> <li>- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по физическому развитию детей дошкольного возраста;</li> <li>- использование условий социума для физического развития детей 6 – 7 лет;</li> <li>- расширение сотрудничества детского сада с организациями города;</li> <li>- рост престижа ДОО.</li> </ul>	
Система организации контроля	Контроль реализации педагогического проекта осуществляют заместитель заведующего по ВМР – выполнение задач проекта в соответствии с календарно – тематическим планированием ДОО

Инструктор по ФК \_\_\_\_\_ К.В.Шеина