

Речевые нарушения и причины их возникновения

Учитель-логопед Савельева О.Б.

Нарушение произношения звуков у малышей-дошколят — явление распространенное. В связи с этим многих родителей волнуют такие вопросы — пройдет ли это само, как помочь малышу и можно ли предотвратить речевые нарушения? Попробуем разобраться!

Диапазон отрицательно действующих факторов на развитие речи довольно широк. Чтобы выявить такие факторы, необходим подробный анализ анамнестических данных, условий жизни ребенка.

Все причины возникновения речевых нарушений условно можно разделить на три группы: биологические, социальные и

К *биологическим* причинам следует отнести: токсикоз беременности, хроническую гипоксию плода, острые и хронические заболевания матери в период беременности, минимальное поражение нервной системы при резус-конфликтных ситуациях матери и плода, легкую асфиксию, родовые травмы, острые инфекционные заболевания детей в младенческом возрасте и т. Д.

Также губительно сказываются при формировании коры головного мозга плода курение, алкоголизм, употребление наркотиков. Не мало важную роль имеют особенности строения органов артикуляции: зубов, прикуса, губ, щек и конечно языка.

К *социальным* причинам возникновения речевых нарушений относят длительные контакты ребенка с людьми, имеющими речевую патологию, тенденция взрослых имитировать недостатки детской речи, невнимание к развивающейся речи ребенка, в том числе к первым предречевым вокализациям, длительное пребывание ребенка среди сверстников без планомерного воздействия на его речь образцов речи взрослых, применение недоброжелательных интонаций, противоречивых требований к ребенку в семье и т.д.

Нарушения физиологического дыхания также ведут к изменениям речевого дыхания. Речевой выдох становится коротким. Фразы, речевое высказывание неожиданно прерываются необоснованными паузами, в результате чего нарушается паузация, и, как следствие этого, нарушаются темпо-ритмические характеристики речи, её просодическая сторона. В дальнейшем это приводит на письме к трудностям определения границ предложения, слова, слога.

В зависимости от тяжести действующего негативного фактора, речь также может нарушаться в разной степени. В более легких случаях нарушается звукопроизношение только нескольких звуков, а в более сложных — заикание, частичная или полная невозможность говорить. Но, не смотря на заключение специалиста, ни когда не следует опускать руки и отчаиваться! Совместная работа логопеда и родителей ребенка всегда даст положительный результат!