

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 28 октября 2021 г.)**

Сборник материалов

**Краснодар
КГУФКСТ
2021**

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 28 октября 2021 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 400 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2021

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Т.А. Недосекина, И.Н. Руденко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 233»

Аннотация. Физкультурное воспитание является первой ступенью к здоровью детей в целом. Данная статья посвящена организации совместной работы педагогов с родителями, чтобы получить наиболее эффективный результат в физическом развитии детей.

Ключевые слова: физическое/физкультурное воспитание, родители и педагоги, взаимодействие с дошкольниками, здоровье и развитие детей.

Дошкольное образование является первой ступенью к формированию умственных и физических способностей ребенка. То, что сегодня предлагает нам система ДОО в развитии детей влечет к новым современным устоям настоящего времени. Ежегодно меняются нормы физического развития ребенка, т.к. способности к образованию и обучаемости и восприимчивости современных детей к новым знаниям и начинаниям происходит быстрее, чем у предыдущего поколения. Это не может не радовать, т.к. дети могут воспринимать информацию и, соответственно, применять ее на практике намного активнее и эффективнее. В этом большая заслуга педагогов, работающих с детьми. Но все это не было бы таким радужным, если бы не было бы взаимодействия педагогов с родителями. Ведь именно они помогают закреплять и вводить в ежедневные привычки новые знания и навыки, полученные при обучении в ДОО.

Физическое образование дошкольников является первостепенной и главной системой получения определенных навыков и применения их на практике для развития всего организма ребенка. Не зря говорят, что «В здоровом теле – здоровый дух». Если правильно организовать режим дня ребенка, его питание и сон, то наш малыш сможет быть активным и веселым в течении всего дня и сможет правильно расти и развиваться.

Чтобы сохранить здоровье ребенок должен быть физически развитым и активным. Для этого необходимо объединить усилия всех окружающих его взрослых, чтобы создать для него атмосферу, наполненную потребностями и привычками здорового образа жизни. Таким образом, с ранних лет формируется определенная культура поведения и соответствующий стиль жизни. Поэтому, одним из главных направлений развития детских садов является создания всех условий для физического развития и укрепления здоровья дошкольников. Итак, чтобы физическое развитие было наиболее эффективным и педагоги и родители должны выполнять ряд мер:

1. Педагоги должны все чаще внедрять новые формы и методы работы с семьей.

2. Педагоги и родители должны обоюдно устанавливать единые требования к процессу физического воспитания в семье и детском саду.

3. Нужно усиливать связь между повседневной образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребенка в семье, прежде всего путем различных поручений, заданий родителям.

4. Лучшей мотивацией для детей к физической активности будет личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании дошкольников, чтобы дети наглядно видели пример здорового образа жизни.

5. Обязательно нужно изучать положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей.

6. Ключевыми действиями к физическому здоровью и развитию детей будет устоявшийся режим дня, здоровое и правильное питание, а также ежедневные прогулки на свежем воздухе. Благодаря всем этим действиям ребенок будет не только активным и развитым физически, но и максимально здоровым (укрепление иммунитета повышается в разы, что обеспечивает снизить частоту заболевания ребенка ОРИ).

Все вышеперечисленные меры смогут помочь эффективному укреплению физического и психического здоровья детей, а также еще больше сблизит детей с родителями, которые активно будут участвовать в развитии своих детей.

Список литературы:

1. Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в ДОО. Методическое пособие / Л.П. Банникова. – М., 2008. – 46 с.

2. Богина Т.А. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие / Т.А. Богина. – М., 2006. – 112 с.

3. Данилина Т.А. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом / Т.А. Данилина, Г.С. Ладога, М.Б. Зуйкова. М., 2005. – 80 с.

СОДЕРЖАНИЕ

МАССАЖ СТОП КАК СРЕДСТВО УРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПРИ ПОМОЩИ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ.....	3
О.Н. Адамчук, О.В. Зорина	3
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	5
О.И. Александрова.....	5
КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	6
Н.И. Алексеева, Е.И. Бурлака.....	6
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ	8
О.А. Алексеева, С.Н. Кузнецова.....	8
МЯЧИКОМ ИГРАЙ – МОТОРИКУ РАЗВИВАЙ	9
И.Ю. Антониади, Н.Ю. Дехтярева	9
СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИННЫХ МЕР.....	11
К.И. Антонова, В.В. Филоненко	11
АКТУАЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ.....	13
Д.Г. Антонян, Н.С. Фоменко.....	13
СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	15
А.С. Апозьянц	15
НЕОБХОДИМОСТЬ СКАЗКИ ДЛЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.....	17
И.Н.Арутюнова.....	17
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	19
Э.В. Атаалла.....	19
ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	21
Н.С. Афимина, О.А. Мирошниченко	21
ВЛИЯНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В РАЗЛИЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ НА ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	23
С.А. Бабешко, Г.А. Чайка.....	23
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25
С.Б. Баева, Т.А. Волкова.....	25

ПЛАВАНИЕ КАК ОДНО ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	27
Я.А. Бакешко	27
УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ПРОФИЛАКТИКИ ПЛОСКОСТОПИЯ У ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	29
О.А. Батулина, Л.А. Левина.....	29
ВЗАИМОСВЯЗЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	31
Н.Н. Безусова, Ю.Н. Зайчукова.....	31
ИГРАЙТЕ НА ЗДОРОВЬЕ!	33
А.А. Белая, С.В. Ли	33
ФЛЕШМОБЫ И ЧЕЛЛЕНДЖИ КАК КРЕАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	34
Д.В. Беленя, Е.В. Смутьская.....	34
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ И ДОСУГОВ.....	36
Е.В. Березкина, О.А. Горбачева	36
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	38
Е.И. Берилова.....	38
ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	40
Г.В. Богачева, О.А. Монахова.....	40
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД COVID-19	43
Н.А. Бокий, Е.А. Клиновья	43
ОНЛАЙН-АНАЛИЗ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА КАК УСЛОВИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ	45
В.В. Бондарюк, Е.Г. Зайцева.....	45
КРЕАТИВНАЯ ГИМНАСТИКА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	47
Т.А. Бортникова, О.С. Чуркина	47
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	49
Ю.М. Босенко, Омер Фуркан Йилдырым.....	49
КИНЕЗИОЛОГИЯ В ОЗДОРОВЛЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	51
А.И. Бочкина, Т.В. Кустурова	51

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	53
Ю.А. Бранченко, Л.А. Романенко.....	53
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ..	55
М.Н. Бубнова.....	55
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	57
Г.В. Буялова, А.В. Гайдамак.....	57
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	59
Л.В. Бычковас, Н.П. Шевырева	59
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	62
О.В. Велигодская, Л.Н. Чернышева	62
ШАХМАТЫ КАК ВИД СПОРТА В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	65
С.В. Верзилина, К.С. Дорошева.....	65
РУССКИЙ ЖЕСТОВЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	67
Т.А. Вернер, Е.А. Иващенко.....	67
ДОРОЖКА К ДЕТСКОМУ ЗДОРОВЬЮ.....	69
Е.П. Волчкова	69
РАЦИОНАЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО.....	70
Е.С. Выскребцева	70
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ.....	72
Е.Н. Вязовец, О.А. Радина	72
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ	74
В.А. Гавриленко, С.О. Джафарова	74
ИНТЕГРАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В УСЛОВИЯХ ДОУ	76
Е.В. Гайдаенко, В.Г. Жванко	76
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	78
Н.И. Ганагина, О.А. Юдина	78
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ – КАК СРЕДСТВО ЗАКАЛИВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ	80
И.Э. Гацко, Я.В. Дядюкина	80

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ	82
Е.В. Герасина, И.И. Головки	82
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ СОВМЕСТНОЙ ФИЗИКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	84
И.В. Голенчук, Ю.А. Колесникова	84
СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ФИЗИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	86
Е.Н. Голованова, А.В. Самуйлик	86
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПАРТИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ГОРОДА КРАСНОДАРА.....	88
Л.Н. Голованюк, С.Ю. Калинина	88
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К КАЧЕСТВУ ВЫПОЛНЕНИЯ ДВИЖЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ТАНЦА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕДМЕТОВ.....	90
С.А. Гончарова	90
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ.....	92
Н.В. Горицкая, А.С. Аненкова.....	92
МНОГОПЛАНОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА	94
С.А. Горошко, Т.А. Трунова	94
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	96
Н.В. Грабовская.....	96
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ГАРМОНИЧНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И МОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	98
Ю.А. Григорьева, Н.В. Приходько	98
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И ЕГО АСПЕКТЫ	100
Е.П. Ворошина, Е.В. Гусева	100
КАК СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКАМ.....	102
Е.В. Гусева, И.Е. Синельникова.....	102
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	104
Е.А. Датта	104

ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	106
Д.А. Дашевская.....	106
ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	108
А.И. Дегтярева, Е.В. Краевая	108
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО	109
И.А. Дейнега, И.А. Моисеева	109
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ.....	111
О.В. Денисенко, Т.М. Сенькова.....	111
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА	113
Е.В. Деркунская, Л.О. Илюхина.....	113
РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ	115
К.А. Дробышева	115
НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ	117
Л.И. Другай, А.А. Дубовова.....	117
ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	119
А.А. Дубовова, Е.А. Пархоменко, Батыров Бабахан.....	119
РОЛЬ ПРИНЯТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	121
В.Ю. Ейбоженко, З.В. Головки	121
ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	123
О.Н. Еремеева, Г.Г. Павлова.....	123
СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.....	124
А.Ю. Ерина, Летучая М.С.....	124
ЗНАКОМСТВО С МАТЕМАТИКОЙ ЧЕРЕЗ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ	126
Е.А. Ермолова	126
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДОШКОЛЬНИКОВ	127
Е.А. Ермолова	127
РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «К ЗДОРОВЬЮ С ГТО» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ	129
Н.Г. Жбанова, Ю.Е. Лымарь	129

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗОЖ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	131
К.И. Жукова, Е.С. Байкова	131
ИГРОВОЙ ТАНЕЦ КАК СРЕДСТВО укрепления здоровья ребенка ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	133
О.Г. Жуковина, Е.В. Обруч, Н.В. Иванова	133
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РИТМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ.....	135
Т.С. Захарова, С.С. Мотова.....	135
ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ.....	137
Т.С. Звягинцева, А.Е. Монтикова.....	137
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ С ЗПР ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	139
Н.А. Зорина, Е.А. Поберей.....	139
МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО.....	141
Н.В. Иванова, И.Е. Мягкова	141
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	144
О.Д. Иванова, А.И. Огиенко	144
РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ.....	146
О.В. Ивасева, Т.Р. Малая.....	146
МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.....	150
А.В. Казалиева, А.С. Прохорцева, Е.Г. Солопова.....	150
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЯ В ДОО ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	152
М.А. Калинина, Е.А. Очилдиева.....	152
РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ В ПРОЦЕССЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ.....	154
Ю.В. Калининкова, Л.М. Бондаренко	154
КВЕСТ - ИГРАКАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР.....	156
Т.А. Кандалова, Н.С. Малая	156
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ПРИВЫЧКИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	158
И.В. Каракай, Н.А. Селезнева.....	158

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОО	161
Е.Г. Карасева, Н.В. Сологубова.....	161
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	163
М.А. Карич, П.В. Пономаренко.....	163
ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ.....	166
М.Е. Карпачева, Е.Ю. Завертнева.....	166
СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОО КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	168
С.А. Качкалда, Е.А. Очилдиева	168
ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК ЗАЛОГ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	170
С.А. Келеш, Е.А. Задольская	170
АВТОРСКИЕ ФИЗИЧЕСКИЕ АУДИОКОМПЛЕКСЫ «МИДАЕЗ» КАК ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	172
О.В. Киселева.....	172
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ПОД МУЗЫКУ	174
М.А. Ковальская, А.А. Нахимова	174
ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ, КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ.....	175
Т.Л. Колесникова, Е.Ю. Соловьева.....	175
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ЕДИНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛЮЧЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ КОРРЕКЦИИ ВОСПИТАННИКОВ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА.....	177
А.Б. Кондратенко, И.С. Кондратенко.....	177
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	179
Е.Е. Кондрашова, А.Д. Корнейчук.....	179
АЛГОРИТМ КОММУНИКАТИВНОЙ СИТУАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	181
Е.А. Константинова	181
СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ КАК СПОСОБ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА.	183
О.Н. Копаничук, Ю.А. Исабаева.....	183

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ	185
Т.С. Королева, В.Р. Крамаренко	185
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	186
В.П. Коршунова, Ю.А. Галкина.....	186
«НЕЙРОСКАКАЛКА» – ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ТЕЛА И МОЗГА.....	188
С.В. Костенко, М.Н. Шкурат	188
ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ	190
О.В. Костикова, Ф.А. Сидоров.....	190
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЕКТА У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ	192
И.В. Кот, О.Ю. Запорожцева.....	192
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	194
Е.Н. Кравченко	194
ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	196
А.М. Крайнова	196
ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	197
М.О. Крамарова, И.Е. Черномырдина.....	197
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ С ТИК ТОК.....	199
С.С. Красноруцкая, О.А. Мулика	199
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ	200
С.А. Кузнецова.....	200
ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	202
А.И. Кузьменко, Е.А. Еремина	202
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	204
Е.П. Курицына, В.А. Кучерова.....	204
САМОМАССАЖ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОНР)	206
П.А. Куценко, Г.Ю. Денисенко.....	206
СМЕНА ПОДВИЖНЫХ И МАЛОПОДВИЖНЫХ ИГР В УМСТВЕННОМ, ФИЗИЧЕСКОМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	208
С.В. Ли, А.А. Белая	208

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19.....	209
Т.П. Лисюнина, О.Г. Окованцева	209
СРЕДСТВА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА	211
И.И. Литвинова	211
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	213
Т.К. Лобода	213
ДОРОЖКА ЗДОРОВЬЯ В ДЕТСКОМ САДУ	215
Т.Н. Лобода, А.Ю. Фоменко	215
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	217
П.А. Мамедризаева, Е.В. Мартынова	217
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	219
Т.А. Мамий, Н.В. Иванова	219
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБОГАЩЕНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАZE ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	221
О.А. Маник, Я.Е. Гордиевская	221
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	223
Н.Н. Маницкая	223
НЕЙРОФИТНЕС ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	225
С.В. Манчина, Ю.С. Попова	225
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АЭРОБНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИТНЕСА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	227
М.А. Маринович, Н.А. Кузнецова.....	227
РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОНР ПРИ ИГРАХ С МЯЧОМ.....	229
И.А. Марценюк, Н.Е. Велкова	229
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	231
И.С. Матвеева	231
ПОСТРОЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОЦЕССОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	234
Ю.А. Матюхина, О.В. Турищева.....	234

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	236
В.А. Месникова, Т.И. Глухих.....	236
РАЗВИТИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ КОМАНДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР	238
Н.Ю. Минаева, В.И. Семенова	238
РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО В РАМКАХ ФГОС ДО	241
Т.А. Мирная, Л.М. Гайнулина.....	241
ЙОГА КАК ЭЛЕМЕНТ КОРРИГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА	243
Т.В. Михальская, А.Э. Димидова.....	243
ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОЦЕССУ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА	245
А.Е. Монтикова, Т.С. Звягинцева.....	245
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ НА ВОЗДУХЕ – СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	247
О.А. Мулика, С.С. Красноруцкая	247
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСКАКАЛКИ В ДЕТСКОМ САДУ	249
А.А. Нахимова, М.А. Ковальская	249
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	250
Т.А. Недосекина, И.Н. Руденко.....	250
ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	252
Л.И. Нестеренко, А.В. Попова	252
АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ .	254
С.В. Никитина, Е.Г.Сердюкова.....	254
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДОУ	256
В.С. Никишина, О.С. Мазурова.	256
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ	258
З.А. Николаева, Н.А. Карпенко	258
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	260
О.Н. Николаенко, Т.Н. Резникова	260
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОО И СЕМЬИ	262
О.Н. Николаенко, Ж.А. Якушина	262