



Связная речь ребенка: памятка родителям Упражнения для развития связной речи

Подготовила учитель-логопед
Савельева О.Б.

- Учить подбирать определения и эпитеты («Какие бывают собаки?» – «Большие, служебные...»).
- Узнавать предметы по описанию («Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это?» - «Берёза»).
- Подбирать действия к предметам и наоборот.
- Подбирать синонимы, антонимы; обстоятельства, дополнения...
- Назвать слова с определённым слогом, звуком.
- Составлять словосочетания и предложения с заданными словами.
- «Найди словечко» (на кухне, на улице и т. д.).
- «Длинные и короткие слова» - придумать, проговорить и сравнить слова (например, «пол–потолок» и т.д.).
- «Назови по-своему» - назвать по-новому стихотворение, сказку, рассказ.
- «Назови по-разному» - назвать по-разному одну и ту же игрушку.
- «А если бы» - помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...».
- Переделать известную сказку.
- Придумать свою сказку (с опорой на картинки, ключевые слова).
- Придумать название замку, фантастическому животному и т. д.
- Придумать продолжение сказки.
- «Перевертывание сказки» (взрослый намеренно «перевертывает» известную сказку, ребёнок должен исправить).
- Рассказать сказку, изменив амплуа героев (колобок – злой, лиса – добрая и т. д.).

Когда обращаться к логопеду?

Голосовые реакции появляются у ребенка с момента рождения: крик, плач.

2-3 месяца. В этом возрасте у ребенка появляются гуление и лепет. Молчание ребенка должно вызвать у родителей тревогу.

9-10 месяцев. Формируется понимание речи взрослых и первые слова. Но в этом возрасте ребенок реагирует не столько на речь взрослых, сколько на ситуацию и интонацию.

11-12 месяцев. Появляется реакция на сами слова.

1-1,5 года. Развивается ситуационная речь. Одни и те же слова могут иметь разный смысл. Ребенок часто путает и искажает звуки.

1,5-2 года. Период усиленного понимания речи взрослых, быстро увеличивается количество слов, появляются первые фразы.

2-3 года. Ребенок должен знать к 3-м годам от 300 до 1000 слов. Если к 2,5 годам ребенок не строит фраз, то необходимо обратиться к логопеду.

В период с 3-х до 5-ти лет желательно проконсультироваться у логопеда в любом случае.