

## НЕГАТИВИЗМ

Подготовила педагог-психолог  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 233»  
Л.А.Турова

Ребенку уже три года. Он очень повзрослел. Стал узнавать себя в зеркале. Но что-то изменилось в его поведении. Ребёнок буквально все делает наоборот. И кажется, что он это делает осознанно. Труднее стало уговорить убедить ребенка. Ребенок отказывается от привычного ритма жизни, грубит, может бросать игрушки в близкого человека, кричать. А может наоборот замкнуться. Взрослые не могут понять причину такого поведения ребенка. Называется это негативизмом.

Педагогический энциклопедический словарь объясняет это понятие как: «лишенное разумных оснований сопротивление ребенка оказываемым на него давлением».

Ребенок протестует против привычного уклада жизни, отношения к нему взрослых, и дело бывает не в том, что эти отношения изменились, дело в том, как ребенок стал воспринимать их и относиться к ним. Но иногда неосознанный протест проявляется и в связи с новой жизненной ситуацией: развод родителей, рождения нового члена семьи, переезд, другой детский сад и другое....

Ребенок реагирует на сложившуюся ситуацию, на неудовлетворенную потребность в понимании, одобрении, поддержке, самостоятельности и в уважении. Этот способ самовыражения в данной сложной ситуации для ребенка единственный, так он преодолевает трудности, по-другому он еще не умеет. Бывает пассивный негативист, он попросту не слышит то, о чем ему говорят. Зато активный негативист будет упорно делать все наоборот. Часто родители объединяют в одно смысловое понятие упрямство, негативизм, настойчивость. Но это не совсем так.

Упрямство — это слабое проявление негативизма. И оно связано с самоутверждением личности. А негативизм – это протест против неблагоприятной для себя ситуации.

Что же касается настойчивости - это желание добиться желаемого. Как правило, негативизм проходящее состояние. Но беда, когда он укореняется и становится составной частью личности человека. Родители должны знать, что протестный период жизни у ребенка проявляется в один год, три года, шесть-семь лет, и в 13-16 лет.

Первым условием успешного прохождения этого периода является понимание взрослым состояния ребенка, его настроения.

Второе то, что ребенок не выполняет требование не по тому, что ему этого не хочется, а потому, что он хочет проявить самостоятельность и не подчиняться взрослому.

Третье – это придерживаться «гибкой» тактике в отношениях с ребенком в этот сложный период, и давать возможность ребёнку становиться более самостоятельным.

В воспитании ребенка негативиста важно учитывать правила:

1. Правила должны быть доступны и понятны ребенку.
2. У ребенка не только обязанности, но и права.
3. Спокойствие и твердость в общении с ребенком. Раздражение спровоцирует нежелательную реакцию.
4. Ведение дневника наблюдений поможет найти причину негативного поведения ребенка. И для родителей станет способом снять эмоциональное напряжение. Ребенок не весь день бывает в состоянии протеста.
5. Давать ребенку возможность выбора. Одно из двух. «Сегодня ванна или душ?»
6. Слово «нет» не повод для наказания, а возможность использовать момент для развития самостоятельности у ребенка. Пригодится во взрослой жизни.
7. Стараться использовать слово «нельзя» в сочетании со словом «можно» (в книжке рисовать нельзя, в раскраске можно).
8. Юмор и игра в общении поможет избежать конфликта.
9. Метод от противного. Игра «Ты сегодня все делаешь наоборот». Фантазия родителей поможет разнообразить варианты этого метода.
10. Активно поощряйте самостоятельность ребенка. И самое главное – это доброе, терпеливое и любящее отношение к ребенку.