

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Развитие творческой активности детей старшего возраста
через театрализованную деятельность»

Шеиной К. В. - старшего воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233»;

Степановой Г. В. – музыкального руководителя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233»;

Лобода Т. Н. – воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233

Изучение методической литературы и передового опыта показывает, что в настоящее время накоплен большой теоретический и практический опыт по организации театрально-игровой деятельности в детском саду. Вопросы, связанные с организацией и методикой театральной деятельности, широко представлены в работах отечественных педагогов, ученых, методистов: Н. Карпинской, А. Николаичевой, Л. Фурминой, Л. Ворошиной, Р. Сигуткиной, И. Реуцкой, Л. Бочкаревой, И. Медведевой, Т. Шишовой.

Методическая разработка представлена теоретической и практической частями. В теоретической части рассмотрены вопросы театрализованной деятельности как особого и прекрасного мира детей, основы развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности, организация, содержание и методика работы с детьми, театрализованно - игровая деятельность детей в старшей группе, выявлена специфика создания спектакля. В практической части представлены роль педагога в организации театрализованной деятельности, модульная организация театрализованной деятельности, перспективное планирование театрализованной деятельности, описан опыт работы, проведена педагогическая диагностика театрализованной деятельности и представлены результаты обследования детей. В ДОУ создана предметно-развивающая среда, проведены занятия по театрализованной деятельности, организована работа с родителями

Рецензируемая методическая разработка составлена в соответствии с требованиями. Практическая ценность состоит в том, что рецензируемый материал направлен на достижение конкретных результатов.

Методическая разработка адресована педагогическим работникам: старшим воспитателям, воспитателям и музыкальным руководителям дошкольных образовательных учреждений. Методическая разработка апробирована и рекомендована для использования в работе дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края.

Рецензент: преподаватель высшей
квалификационной категории
ГБПОУ КК КПК

Подпись удостоверяю
31.05.2022г.

Шван
Иванушкина



СТАРЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

Е.А.ЯКОВЛЕВА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

**Краснодар
2020**

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2020.

**ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ
ПОСРЕДСТВОМ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

И.В. Буркина, Г.В. Степанова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад №233»

Аннотация. Авторы в статье уделяют особое внимание важности взаимодействия музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию с целью художественно-эстетического развития дошкольников и укрепления здоровья детей.

Ключевые слова: взаимодействие, формирование творческой личности, двигательная активность, здоровье.

В ходе совместной работы музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию был разработан квест - «В поисках сокровищ». Нашей целью было естественным образом осуществить интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми. С его помощью мы решили такие задачи, как:

- воспитание всесторонне развитой личности путем развития художественной чуткости к сценическому искусству,
- развитие слухового, зрительного восприятия, внимания (объем, переключение, концентрация, распределение), понимания словесных инструкций и схем,
- развитие физических качеств (выносливость, быстрота, ловкость, сила, гибкость).

Данный квест рекомендован для детей 6-7 лет.

В своей практике мы решили игру превратить в путешествие с сюжетом, где детям необходимо отправиться на поиски предметов, подсказок, решать логические задачи, уметь переключаться с одной деятельности на другую. В современной литературе такой метод получил название – квест-технологии. Эта форма работы затрагивает различные образовательные области и интегрирует их. Такое занятие в игровой форме помогает ребенку в форме поиска, исследования развивать любознательность, двигательные способности, логическое мышление, частично решает коммуникативные проблемы (ведь только командой мы сможем достичь много и прийти к намеченной цели быстрее).

Квест «В поисках сокровищ» состоит из следующих заданий:

1. Нахождение подсказок – ходьба змейкой, по диагонали, противходом;

2. «Переправа» – челночный бег;
3. «Тропа призраков» – прыжки на двух ногах, лазание через туннель;
4. «Паутина» – перешагивание через канаты;
5. «Пираньи» – бег эстафетой;
6. «Залив русалок» – танцевальный флешмоб.

Сюжеты квест-технологий могут быть самыми различными: поиск клада (как в нашей работе), разгадка шифров, зарница и т.д. Подготовка и проведение квест-занятий занимает много времени и сил: надо написать интересный сценарий, изготовить костюмы, всю необходимую атрибутику, продумать «маршрут» игры, провести с детьми предварительную работу.

Рекомендуем проводить подобные квесты в детских садах и начальных классах школы.

Список литературы:

1. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей в мир культуры / авт.-сост.: Е.А. Кудрявцева, М.В. Агарева, Л.Г. Арстанова. – М.: изд-во «Учитель», 2020.
2. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения / авт.-сост.: О.Н. Арсеновская. – М.: изд-во «Учитель», 2014.
3. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду / авт.-сост.: С.Л. Слуцкая. – М.: изд-во Линка-Пресс, 2006.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ СПОРТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ	3
Ю.Е. Ажинова, Е.В. Керопян	3
РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	5
Г.Т. Айрапетян, Н.А. Нимченко.....	5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	7
И.В. Аксенова, В.Н. Борисова.....	7
КВЕСТ-ИГРА КАК ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	9
О.А. Аксенова, Н.В. Епископосян.....	9
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-СИМУЛЯТОРОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	11
Е.А. Алексеева, Е.В. Стенькина	11
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ В ДОУ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	12
О.А. Алексеева, В.В. Соколов	12
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ФУТБОЛА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	13
Н.А. Амбарцумян, Д.М. Пешкова	13
ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)	15
Н.А. Амбарцумян, Е.С. Козырь.....	15
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	17
М.Г. Андреенова, Л.В. Чурикова.....	17
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	19
И.В. Антипенко, Е.Ю. Лойко	19
РОДИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ	20
К.И. Антонова, О.А. Аксенова.....	20
К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	22
С.П. Аршинник, Н.А. Амбарцумян	22
НОВЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	24
Г.В. Асланова	24

ОНЛАЙН-УРОК ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	26
Ю.М. Аушева, Н.В. Иванова	26
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ	29
Н.В. Бабич	29
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ГИМНАСТИКИ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	31
Н.В. Бедная, Н.М. Нелипина	31
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	34
Е.В. Березкина, И.Н. Руденко	34
ОСОБЕННОСТИ ВООБРАЖЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ	36
Е.И. Берилова	36
ИГРА КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ	38
Е.И. Берилова	38
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	40
В.С. Беседина, Т.А. Кандалова	40
ШПАГАТ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ УКРЕПЛЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	42
А.В. Богатырев, Я.А. Бакешко	42
СТЕП-АЭРОБИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	44
С.В. Бондаренко	44
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	46
Ю.М. Босенко, А.А. Бычкалова	46
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ДЛЯ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ДОО	48
Н.В. Бочкарева, И.И. Селих	48
ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ПОСРЕДСТВОМ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	50
И.В. Буркина, Г.В. Степанова	50
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОО И СЕМЬИ	52
М.Г. Быкова, О.П. Мальцева	52

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

XII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 22 октября 2022 г.)

Сборник материалов

Электронное издание

Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 22 октября 2022 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Электронные данные. – Краснодар: КГУФКСТ, 2022. – электронный оптический диск.

© КГУФКСТ, 2022

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Сборник материалов

Электронное издание

Минимальные системные требования:

- компьютер типа IBM с процессором Intel Pentium I и выше;
- операционная система Windows 2000/XP;
- процессор с частотой не ниже 500 MHz;
- оперативная память с 8 Mb и более;
- жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb;
- видеокарта с 8 Mb памяти;
- SVGAмонитор с поддержкой разрешения 1024x768;
- CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x).

© КГУФКСТ, 2022

Надвыпускные данные:

Электронное учебное пособие создано в приложении Microsoft Office – Microsoft Word, Microsoft Word PowerPoint.

Программа работает на любых IBM совместимых компьютерах под управлением Windows 2000/XP, на которых установлены средства для работы с мультимедийными приложениями. Программа не требует установки и работает как с жесткого, так и непосредственно с лазерного диска. Запуск программы не должен вызывать затруднение у обучающихся.

Техническая обработка и подготовка материала – Тонковидова А.В.

Выпускные данные:

Подписано к использованию 22.10.2022

Объем издания 2,83 Мб

Электронный оптический диск

Редакционно-издательский отдел Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

350015, г. Краснодар, ул. Будённого, 161.

УДК: 796.011.3

ИГРА КАК ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.В. Куропятник, Г.В. Степанова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 233»

«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего в игре. И вся история отдельного человека как деятеля и работника может быть представлена в развитии игры и в постепенном переходе в работу».

А.С. Макаренко.

Аннотация. В статье раскрывается роль подвижной игры как средства всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: Подвижная игра, двигательная активность, основные движения, физическое развитие, дети дошкольного возраста.

Игра удивительна... Она в разных формах сопровождает человека на пути его исторического развития. Когда-то игра была не просто развлечением, а скорее учебой и наставлением. Игра развивала способности человека: сообразительность, наблюдательность, ловкость. Уже давно известно педагогам дошкольных учреждений, что игра является ценным средством всестороннего развития детей дошкольного возраста, и ежедневно используется в образовательном процессе.

В нашем современном мире, к сожалению, дети, начиная с раннего возраста привлечены к гаджетам и онлайн играм, вследствие чего возникает двигательная недостаточность. Единственным эффективным средством борьбы с гиподинамией, как известно, является двигательная активность. Если ограничить двигательную активность, то недостаточно развитая двигательная память постепенно атрофируется, и впоследствии может привести к нарушению условных связей, снижению психической активности.

Изучив особенности детей дошкольного возраста, используя научную, методическую литературу, пользуясь интернет ресурсами, мы сделали подборку подвижных игры на каждый возраст:

- «Игры – путешествия» (обостряют внимание, наблюдательность, осмысление);
- «Игры – поручения» (действие с предметами, эстафеты);
- «Игры – предложения» (быстрота реакции, ловкость);
- «Игры – превращения» (развитие воображения);

– «Игроритмика» (упражнения, направленные на двигательную активность).

При подборке подвижных игр мы опирались на то, что они должны быть обучающими, многофункциональными, физически развивающими. Основное назначение этих игр является формирование и развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста. Мы старались представить их детям в доступной форме, чтобы они были заинтересованы.

Цель: привлечь детей дошкольного возраста к физкультурным занятиям и развивать через игру двигательную активность.

Все эти игры могут быть использованы не только на физкультурных занятиях, а так же и в группах педагогами в ходе режимных моментов, развлечениях, праздниках, и в самостоятельной деятельности детей.

В конце года мы наблюдали положительную динамику в физическом развитии детей дошкольного возраста: у них появился интерес к выполнению физических упражнений, повысился уровень развития физических качеств и навыков, активизировалась двигательная активность.

Данная подборка игр очень востребована в нашем дошкольном учреждении, так как она творчески, креативно и позитивно воздействует на физическое развитие детей.

Список литературы:

1. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста / Е.А.Тимофеева. – Москва, 1986. – 79 с.
2. Горькова Л.Г. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий / Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова. – Москва, 2007. – 110 с.
3. Шишкина В.А. Движения + движения: Книга для воспитателя детского сада / В.А. Шишкина. – Москва, 1992. – 96 с.
4. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / О.Н. Моргунова. – Москва, 2005. – 127 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	4
С.В. Абабкова, Т.В. Лапко	4
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ	6
Ю.Е. Ажинова, К.Ю. Коновалова	6
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА	8
А.В. Актемирова, М.Н. Гетьман, Е.Е. Солодовник	8
ПРИМЕНЕНИЕ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА БАЛАНСИРОВОЧНОЙ ДОСКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ.....	12
С.В. Алексеева, В.В. Федотова	12
МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	14
Н.А. Амбарцумян.....	14
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16
А.С. Аненкова, Т.Н. Лобода.....	16
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАМЕШКОВ МАРБЛС	18
И.Ю. Антониади, Т.С. Бархо	18
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	20
Ю.А. Ахмылова, М.В. Питерова	20
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	22
М.Г. Багужаева, Ж.С. Яковец	22
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МДОУ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – Д/С № 21 Г. УЗЛОВАЯ..	24
Г.А. Баранова, Ю.Н. Евсюкова	24

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	26
Т.С. Бархо, В.В. Макухина	26
РОЛЬ ПОСТУРАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	28
О.А. Батулина, М.С. Кравченко	28
СИСТЕМА СОТРУДНИЧЕСТВА «ПЕШИЙ ВЫХОДНОЙ» КАК ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ СЕМЕЙНОЕ ТУРИСТСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	30
Д.В. Беленя, М.Н. Бубнова	30
РЕШЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ МЕТОДАМИ ЗАКАЛИВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА В ДОУ	32
О.Н. Бережная, М.Ю. Гринченко	32
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	34
Е.И. Берилова	34
ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА КАК МЕТОД ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	36
Г.В. Богачева, О.А. Монахова	36
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	38
Т.Н. Бондаренко, И.А. Толмачева	38
ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ДОШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	40
Ю.М. Босенко	40
ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ	41
Ю.М. Босенко	41
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ АЛФАВИТА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	43
Е.И. Брызгалова, В.С. Смокотинова	43
ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СПОРТУ	45
О.В. Бугаева, И.И. Вихрева	45
БЭЙБИ-ЙОГА КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	47
Т.А. Бычева, Т.В. Будяк	47

ЗАКАЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	49
Н.В. Васильева	49
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	51
М.В. Ващилина	51
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	53
Е.С. Власова, О.А. Штумф.....	53
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГОРИТМИКИ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ	55
Е.С. Выскребцева, А.С. Апозьянц.....	55
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ НА ПРОГУЛКЕ	57
Е.Н. Вязовец, Ю.С. Осадчук.....	57
РОЛЬ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	59
В.А. Гавриленко.....	59
ЗВУКОТЕРАПИЯ В СИСТЕМЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	61
М.Д. Гадисова, Н.В. Кофанова.....	61
СПОРТИВНАЯ ИГРА В ФУТБОЛ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ	63
И.А. Герасимова, З. В. Баштовенко	63
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ	64
Т.В. Глазырина, А.А. Шмандий	64
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА	66
О.В. Гоголь, О.А. Сухарева, И.А. Каменева.....	66
ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОНР СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ.....	68
О.В. Голик, К.И. Хамидулина	68

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	70
Т.А. Головинова, О.В. Клименко	70
ВЛИЯНИЕ РАННЕЙ ДЕТСКОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ НА ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ	72
В.Ю. Ейбоженко, З.В. Головки	72
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	74
А.В. Горвиц, Е.С. Киселёва	74
КРЕАТИВНАЯ ГИМНАСТИКА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	76
С.А. Горошко, А.Ю. Волошина	76
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	78
Н.В. Грабовская	78
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	80
Н.А. Грицкевич, К.М. Буланая	80
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ РЕБЁНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ФОРМА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	82
О.А. Гузь, С.М. Томинец, С.А. Поликарпова	82
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.	84
А.А. Гулакова, О.В. Шарыпова	84
РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	86
В.А. Гусева, Е.В. Герасина	86
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО	88
Е.О. Данилова, Н.А. Исаева	88
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	90
А.С. Дейнека, Ю.С. Осадчик	90

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	92
Е.Н. Дервянко, В.В. Ниценко	92
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	94
В.А. Дмитренко	94
СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ТЕННИСОМ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	96
Л.А. Дмитренко, А.А. Даценко	96
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	98
Н.Ю. Долбня	98
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОУ	100
К.А. Дробышева, А.В. Евдокимова	100
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ	102
А.А. Дубовова, Батыров Бабахан	102
ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ВОПИТАНИИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ	104
Н.Е. Дубровная, М.В. Орел	104
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ЗДОРОВЬЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	106
А.А. Дутова	106
ПРИБЛИЖЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	108
Е.Г. Атанова, Е.В. Дьяченко	108
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	111
Т.Н. Дьячкова	111
ИГРОВОЙ СТРЕТЧИНГА С ЭЛЕМЕНТАМИ СКАЗКОТЕРАПИИ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	113
Л.Н. Ерёмкина	113

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	115
С.А. Ермакова, О.А. Алексеева	115
ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДЕТСКОЙ СТЕП-АЭРОБИКИ	117
Е.Г. Есаулко.....	117
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКИ КАК СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	119
Н.Г. Жбанова, Ю.Е. Лымарь	119
ПЕРВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА	121
Л.В. Жигайлова, П.Ю. Жигайлов	121
ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ, МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ, В ЦЕЛЯХ ЛЁГКОЙ И УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К ДЕТСКОМУ САДУ	123
О.Г. Жуковина	123
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	126
Г.Н. Журавлева, Л.Б. Чернова.....	126
ЗНАЧЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	128
В.В. Завалина, А.С. Переверзева	128
ФОРМИРОВАНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	130
С.Б. Зайцева, Н.П. Носенко	130
ГЕОКЭШИНГ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	132
А.А. Запунян, И.Ю. Гедугошева.....	132
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЛОВЕСНЫХ ИГР	134
С.Д. Зафириди, О.И. Котюжанская.....	134
РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ	136
Т.С. Захарова, С.С. Мотова	136

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ С ПОМОЩЬЮ ИММИТАЦИОННЫХ И ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	138
О.С. Зацерклян, А.А. Воленская	138
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	140
Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова	140
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	142
Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова	142
ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	144
Т.Н. Иванова, Н.В. Сологубова	144
СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	146
Ю.В. Иванова, О.Н. Пекишева	146
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	148
Н.В. Иванова, К.Р. Саакова, А. Авлиякулов	148
СТЕАМ-ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ	150
Н.В. Иванова, Т.В. Сикович, А.Н. Шабаева	150
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	152
А.А. Калинина	152
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	156
Ю.В. Калининкова, Е.В. Керопян	156
ВЛИЯНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	158
В.В. Каткова	158
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	160
Е.В. Клевакова, Е.В. Деркунская	160

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	162
О.В. Клименко, А.С. Гаман	162
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ДВАГАТЕЛЬНО- МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ У ДЕТЕЙ В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ	164
О.Е. Клименко, Я.В. Штефан.....	164
НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ	166
М.А. Ковальская, С.В. Ли.....	166
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	167
Е.П. Колесникова, О.В. Талалай	167
ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	169
И.В. Комарова, Л.В. Первышева.....	169
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ	171
Я.А. Комарь, Ж.М. Чабанова	171
ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КВЕСТОВ «ЗДОРОВО – КВЕСТ»	173
Г.Л. Кондакчян	173
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО.....	175
Е.С. Кондратова, И.Н. Салацкая.....	175
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО СТИМУЛЯЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ГИПОДИНАМИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ.....	177
В.Н. Кононова, И.Ю. Сидоренко	177
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОРИТМИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	179
Н.С. Короткова, Н.В. Сологубова	179
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА – ФУНДАМЕНТ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА	181
М.О. Крамарова, С.В.Сторожилова	181
СЕМЕЙНАЯ ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «ГЕОКЕШИНГ» КАК СРЕДСТВО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ДОУ.....	183
К.Н. Кротова, Л.С. Новак	183

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ СРЕДСТВ ТВОРЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ	185
К.Г. Кудряшова, Е.П. Сысоева	185
СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	187
И.Е. Кукленко, Л.В. Усова	187
ИГРА КАК ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	189
М.В.Куропятник, Г.В.Степанова	189
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	191
Ж.П. Кушнова, Ю.В. Пулькинова	191
ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИНТЕГРАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ	193
М.М. Лебедь, Ю.А. Мещерякова	193
ВНЕДРЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ВРЕМЕН СССР В ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	195
О.С. Лиманская, О.В. Велигодская	195
ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПРИ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ	197
М.А. Литвиненко, А.Ю. Мальцева	197
УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ КАК ФОРМА САМОРАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА	199
К.В. Лиханова, О.В. Мирошниченко	199
ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ВНИМАНИЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В СРЕДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	201
А.А. Лобанова, О.А. Калашникова	201
ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТА «О, СПОРТ, ТЫ – ЖИЗНЬ!»	203
Ю.Е. Лымарь, Л.И. Нестеренко	203
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЕМ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛАНСИРА БИЛЬГОУ	205
Ж.В. Маликова, О.Е. Нагорная	205

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 389

Выдано Степановой Галине Владимировне

Место работы: МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад №233»

Должность: музыкальный руководитель

В том, что она прошла обучение в
ООО «АвтоПрофи»

тел. 8988-243-11-31, 8967-930-21-72
(лицензия рег. № 09342 от 22.10.2019 г.)



ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
ПОСТРАДАВШИМ (16 часов)

Аттестован в соответствии с протоколом
№ 116 от «11» октября 2022 г.



ДАТА СЛЕДУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ 11.10.2025 г.

Директор
ООО «АвтоПрофи»

Касаткина Е.Ю.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ СРЕДСТВ ТВОРЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ	185
К.Г. Кудряшова, Е.П. Сысоева	185
СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	187
И.Е. Кукленко, Л.В. Усова.....	187
ИГРА КАК ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	189
М.В.Куропятник, Г.В.Степанова	189
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	191
Ж.П. Кушнова, Ю.В. Пульникова	191
ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИНТЕГРАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ.....	193
М.М. Лебедь, Ю.А. Мещерякова.....	193
ВНЕДРЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ВРЕМЕН СССР В ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	195
О.С. Лиманская, О.В. Велигодская	195
ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПРИ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ	197
М.А. Литвиненко, А.Ю. Мальцева	197
УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ КАК ФОРМА САМОРАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА	199
К.В. Лиханова, О.В. Мирошниченко	199
ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ВНИМАНИЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В СРЕДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	201
А.А. Лобанова, О.А. Калашникова	201
ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТА «О, СПОРТ, ТЫ – ЖИЗНЬ!».....	203
Ю.Е. Лымарь, Л.И. Нестеренко	203
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЕМ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛАНСИРА БИЛЬГОУ	205
Ж.В. Маликова, О.Е. Нагорная	205

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Степанова Галина Владимировна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Город Саратов.
Дата выдачи: 15 05 2023

463-2563056

Генеральный директор

Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК

КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"АвтоПрофи"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232418187157

Документ о квалификации

Регистрационный номер
1802

Город
Краснодар

Дата выдачи

23 июня 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Степанова
Галина Владимировна**

с 13 июня 2023г. по 23 июня 2023г.

прошёл(а) повышение квалификации по
дополнительной профессиональной программе:
"Федеральная образовательная программа дошкольного
образования:

Требования и особенности к организации образовательного
процесса музыкального руководителя"

в количестве 72 часов



М.П.

Касаткина Е.Ю.

Доваль Н.В.

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Музыкальному руководителю
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 233»
Т.В.Степановой

УВАЖАЕМАЯ

Галина Владимировна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников выражает Вам благодарность за добросовестный труд, значительный вклад в развитие системы дошкольного образования города Краснодара.

Хочется особенно отметить Ваш профессионализм и ответственное отношение к делу.

Желаем Вам успехов и благополучия!

Директор департамента

А.С.Некрасов

Краснодар, 2020

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

Степанова
Галина Владимировна

музыкальный руководитель
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233»

за добросовестный труд, профессиональное
мастерство и высокие результаты работы
в 2020 – 2021 учебном году

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 04 июня 2021 № 726
г.Краснодар



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Степанову
Галину Владимировну,**

музыкального руководителя
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 233»,

за добросовестный труд,
достижения и заслуги в сфере образования

Первый
заместитель министра



С.В. Пронько

Приказ от 27 сентября 2023 г. № 2809
г. Краснодар