

## Рецензия

на методическую разработку

«Подвижные «залипательные» игры со скотчем как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста» воспитателя

Руденко Ирины Николаевны, инструктора по физической культуре

Волковой Татьяны Александровны МАДОУ МО г. Краснодар

«Центр - детский сад № 233»

Представленная на рецензию методическая разработка «Подвижные «залипательные» игры со скотчем как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста» предназначена для инструкторов по физической культуре и воспитателей дошкольных образовательных организаций. Количество страниц 24.

Целью данной разработки является составление картотеки подвижных «залипательных» игр со скотчем, направленных на развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста.

В основной части авторами описана характеристика подвижных «залипательных» игр со скотчем как средства и метода физического воспитания и развития ребенка, дана классификация подвижных «залипательных» игр со скотчем и раскрыта методика руководства подвижными «залипательными» играми.

Авторы методической разработки выделяют, что при проведении подвижных «залипательных» игр со скотчем, дети получают возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Физкультурные эстафеты и игры состязательного характера помогают детям закрепить основные движения и повысить двигательную активность. Игровая ситуация, организованная с помощью подвижных «залипательных» игр со скотчем увлекает ребенка, а двигательная деятельность благотворно влияет на развитие физических двигательных навыков и качеств, укрепление здоровья. Также подвижные «залипательные»

игры со скотчем служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и качеств.

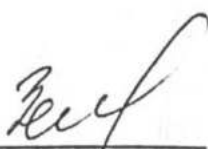
Педагогическая ценность и практическая значимость предоставленной методической разработки состоит в том, что данные игры, представляются важным средством физического развития детей дошкольного возраста.

Содержание методической разработки практико-ориентировано.

В приложении представлены подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста, которые представлены в следующей классификации: игры, развивающие преимущественно навыки быстроты; подвижные игры и игры с элементами соревнования; игры большой подвижности.

Материалы методической разработки, представленные авторами Руденко Ириной Николаевной и Волковой Татьяной Александровной соответствуют требованиям к образовательной области «Физическое развитие» и могут быть адресованы педагогам ДОО для использования в практике работы в целях развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста.

Рецензент: преподаватель высшей  
квалификационной категории  
ГБПОУ КК КПК

  
З.И. Зоидзе

Подпись З.И. Зоидзе,  
удостоверяю  
30.08.2024 г.

Подпись  
УДОСТОВЕРЯЮ

\_\_\_\_\_



Руководителя  
Завгородняя

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
(14 ноября 2024 г.)**

Краснодар  
2024



УДК 796.071(06)  
ББК 75.1я73  
А43

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Кубанского государственного университета  
физической культуры, спорта и туризма*

**Редакционная коллегия:**

доктор педагогических наук, профессор Н.И. Дворкина  
доктор биологических наук, профессор И.Н. Калинина  
доктор педагогических наук, профессор В.В. Костюков  
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Костюкова  
доктор педагогических наук, профессор Б.Ф. Курдюков  
кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Лызарь  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Пархоменко  
доктор экономических наук, профессор З.М. Хашева

А 43

**Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта** // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14 ноября 2024 г.): материалы конференции / ред. коллегия: Н.И. Дворкина, И.Н. Калинина, В.В. Костюков, О.Н. Костюкова, Б.Ф. Курдюков, О.Г. Лызарь, Е.А. Пархоменко, З.М. Хашева. – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 812 с.

ISBN 978-5-94215-718-0

УДК 796.071(06)  
ББК 75.1я73

ISBN 978-5-94215-718-0

© КГУФКСТ, 2024  
© Коллектив авторов, 2024  
© Экоинвест, оформление, 2024

## РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т.А. Волкова, Т.Н. Лобода, Е.Н. Углянская,  
Центр развития ребенка – детский сад № 233, г. Краснодар, Россия

**Аннотация.** В данной статье речь пойдет о развитии физического потенциала дошкольников, о способах формирования мотивации и удержания внимания ребят на здоровом образе жизни, любви к спорту, о формах поддержки детской инициативы при выборе своей будущей деятельности.

**Ключевые слова:** потенциал, дошкольники, физическое развитие, здоровье, деятельность, инструктор по физической культуре.

Физическое развитие и здоровье всегда будут стоять на первом месте в развитии и взрослении детей. Развитием физического потенциала преимущественно занимаются инструктора по физической культуре и спорту под чутким контролем и содействии родителей. Чем больше ребенок замотивирован к соблюдению здорового образа жизни, чем больше он занимается физическими упражнениями и спортом, тем интереснее и разнообразнее его жизнь и крепче организм в целом. Несмотря на огромный выбор видов деятельности и развития – спорт всегда будет на первом месте в становлении и росте детей. Потенциал физического развития детей будет расти вместе с изучением и внедрением в их жизнь той или иной информации о видах спортивных игр, а мотивацией – история становления из обычных детей чемпионов олимпийских игр [1].

Как прекрасен мир дошкольника, когда он еще не обременен взрослыми задачами и вечной суетой. Можно играть, обучаясь: весело и беззаботно проводить время, не отвлекаясь на внешние раздражители; никуда не спешить и с каждым днем расти и развиваться все больше и больше. Во всем этом, конечно же, помогут педагоги и родители, которые контролируют процесс детства – его качественный и количественный потенциал, связанный с процессом становления личности, интеллектуальным и физическим развитием в целом [2].

Давайте же разберемся, что такое потенциал? Потенциал дошкольника – это набор внутренних качеств, находящихся еще в задатке, внешне-физических, психологических и эмоциональных проявлений личности ребенка, являющихся основой для развития и роста ребенка. Сколько раз родители слышали фразу: «У вашего ребенка большой потенциал к тому или иному виду деятельности?». А это значит, что у дошкольника есть еще нераскрытые способности, знания и умения в определенном виде

деятельности, которые в течении времени обучения будут только укрепляться и увеличиваться.

В современном мире на первом месте сейчас остро стоит проблема здоровья и его сохранности. Актуальней всего эта тема затрагивает детский возраст – период адаптации организма к вирусам и инфекциям, до этого времени неведомых им ранее. Всем известно, что лучше всего закаляет организм любого человека хороший сон, режим дня, полноценное сбалансированное питание, физические нагрузки и спорт. Режим дня, сон и питание, в основном, это зона ответственности родителей дошкольников. А вот физическим развитием и выводом потенциала к спортивному будущему и успехам дошкольников всецело занимаются педагоги – инструктора по физической культуре и спорту, а также педагоги дополнительного образования и развития детей [3, с. 226].

Не следует забывать, что маленькому ребенку неподвластны еще те знания и умения, которые есть у взрослого, да и очень многое, в том числе результативность и эффективность обучение, зависит от физических особенностей, наследственного генетического кода, заложенного с рождения у ребенка.

Чтобы наше будущее поколение было здоровым, нужно научить его осознанной любви к своему телу, к здоровью и потребности к здоровому образу жизни. Ведь известно, что правильно организованное физическое воспитание формирует не только силу, ловкость, дисциплину, ответственность и самостоятельность, но и способствует формированию крепкого здоровья и красивого телосложения, предупреждению различных вирусных заболеваний, укреплению иммунитета и здоровья организма в целом, что немаловажно для нашего подрастающего поколения. Только совместная работа педагогов и родителей над физическим воспитанием ребенка может привести к полноценному физическому развитию [4, с. 234]. Потенциал развития в том, что ребенок, глядя на пример своих родителей, близких родственников и друзей, то есть его окружение, на то, как самозабвенно и интенсивно все занимаются спортом, ведут здоровый образ жизни, формирует устойчивую внутреннюю мотивацию к занятиям спортом. Ведь в большей степени именно наглядное видение формирует то или иное представление о виде деятельности, а потом уже присоединяются и тяжелый кропотливый ежедневный труд, тренировки, иногда через напряжение и боль, и жесткий режим дня, и многочасовые тренировки. Ведь никому ничего не дается просто так. «Под лежачий камень вода не течет», – так гласит народная поговорка, которая всецело раскрывает суть трудолюбия и дальнейшего успеха [6]. Для закрепления нового материала и спортивных знаний для дошкольников проводят открытые спортивные мероприятия с родителями, которые не только объединяют семью, но и помогают проявить ребенку свои умения и способности в глазах взрослого и помочь еще больше гордиться родителей достижениями своего ребенка. Совместно с родителями педагоги готовят говорящую развивающую среду для комфортных условий



пребывания в спортивных залах дошкольников и эффективному достижению результатов [5]. Педагоги готовят наглядные стенды, где размещена информация по той или иной тематике физического развития, а также разнообразные консультации. Все это позитивно влияет на организацию физической активности ребенка и увеличивает его потенциал.

#### Список литературы

1. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошкол. учреждений. - М., 2020.
2. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. - 3-е изд. - М., 1986.
3. Самоходкина, Л. Г., Сологубова, Н. В. Оценивание эффективности деятельности педагогов ДОО как компетенции менеджеров образования / Л. Г. Самоходкина, Н. В. Сологубова // Культура родительства и семейные ценности в современном мире: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - Киров, 2021. - С. 224-230
4. Самоходкина, Л. Г. Понимание педагогической деятельности: сущность понятий «эффективность» и «результативность» / Л. Г. Самоходкина. - Текст: непосредственный // Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста». - Краснодар, 2020. - С. 234-235.
5. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации - М., 2015.
6. Филиппова С.О, Пономарева Г.Н. Теория и методика физической культуры дошкольников: Учеб. Пособие для педагогов дошкольных учреждений - СПб., М., 2018. – 656 с.

<b>А.С. Остапчук</b> БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ ОБЗОР УПРАЖНЕНИЯ ПРИСЕДАНИЕ .....	361
<b>М.Г. Половникова</b> ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПОНЕНТНОГО СОСТАВА ТЕЛА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТХЭКВОНДО .....	364
<b>В.В. Пономарев, А.Н. Левицкая</b> РАЗНОУРОВНЕВАЯ МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПОДВИЖНОСТИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СТУДЕНТОК В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ВУЗЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ .....	367
<b>А.А. Припутина, М.В. Бахметьева</b> СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	371
<b>А.А. Припутина, Н.И. Шпак</b> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	374
<b>А.С. Прохорцева</b> СУММАРНАЯ ОЦЕНКА РЕГУЛЯТОРНЫХ СИСТЕМ (СОРС) У СПОРТСМЕНОВ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА .....	378
<b>И.В. Тресковская, Е.В. Бондаренко, Е.Ю. Лисицина</b> СОХРАНЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	386
<b>С.Н. Фотина</b> МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	390
<b>Н.А. Чуркин</b> ЗНАЧЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА .....	394
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	
<hr/>	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ФГОС.....	397
<b>А. Авлиякулов, А.А. Дубовова</b> ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	397
<b>Г.К. Агабалаева, Н.В. Харитоновна</b> РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	400
<b>О.А. Адамова, Е.В. Симоновская</b> ФОРМЫ КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ .....	403



<b>Л.Н. Адлейба, А.А. Ляшко, Т.В. Чугина</b> ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	406
<b>Н.А. Амбарцумян, И.А. Остроменская, Ю.Н. Заика</b> МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ 5–6 ЛЕТ .....	410
<b>В.А. Антоненко, Л.В. Искренко</b> ТРОПА ЗДОРОВЬЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПИНКА КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	414
<b>О.Б. Арискина, Г.А. Юн</b> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.....	417
<b>В.В. Баграмян</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ .....	422
<b>Е.С. Байкова, С.А. Беспалова</b> СПОРТ И ДЕТИ.....	426
<b>Г.А. Баранова, Ю.Н. Евсюкова</b> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – Д/С № 21 Г. УЗЛОВАЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ .....	428
<b>О.А. Батулина, О.В. Талалай, Е.П. Колесникова</b> ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	432
<b>И.В. Белая, О.А. Никитина, Ю.С. Коноваленко</b> ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО .....	436
<b>Я.И. Белозерова</b> ПРИЕМЫ УМЕНЬШЕНИЯ УТОМЛЯЕМОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДЕТСКОМ САДУ .....	439
<b>Е.И. Берилова</b> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ .....	444
<b>В.С. Беседина, Л.С. Пятунина</b> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	447
<b>Ю.С. Бойкова</b> ПРОГРАММА «КУБАНЬ – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	451

<b>А.С. Бондаренко</b> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЮ СПОРТОМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	458
<b>Ю.М. Босенко</b> ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ .....	461
<b>Ю.А. Бранчеко, Л.А. Романенко</b> НЕЙРОГИМНАСТИКА И ЕЕ ПОЛЬЗА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОЗГА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	465
<b>Ю.А. Бранчеко, Л.А. Романенко</b> ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И НРАВСТВЕННАЯ РОЛЬ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА .....	469
<b>Т.А. Бычева, В.А. Гусева, И.Н. Литовка</b> ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С УЧЕТОМ ФГОС .....	474
<b>М.Е. Вавилова, Е.А. Мерцалов, А.В. Швеина</b> ЗНАЧЕНИЕ КНИГИ В ЖИЗНИ И СЕМЬЕ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА.....	478
<b>Т.А. Волкова, Т.Н. Лобода, Е.Н. Угрянская</b> РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	482
<b>И.С. Володина, Л.А. Понедельникова</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	485
<b>Т.С. Вотина, Н.П. Носенко</b> СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	488
<b>А.В. Гайдамак, И.И. Кыргызханова</b> ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ ПОСРЕДСТВОМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО .....	491
<b>И.Э. Гацко</b> ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	496
<b>О.С. Гирина, Д.А. Меркулова</b> ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ СТАТУС ОВЗ.....	498
<b>О.А. Горбачева, Н.В. Горицкая, Т.А. Недосекина</b> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	501
<b>А.П. Грачева, Н.А. Калинина</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ И МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ .....	505





nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Волкова Татьяна  
Александровна**

Инструктор по ФК  
МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 233"  
город Краснодар  
опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
консультацию

**Гигиенические требования к одежде  
ребенка**

<https://nsportal.ru/node/6792854>

Дата публикации: 25.12.2024

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации  
электронного СМИ № ФС77-43268



# Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Волкова Татьяна  
Александровна**

Инструктор по ФК  
МАДОУ МО г. Краснодар "Центр -  
детский сад № 233"

город Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети [nsportal.ru](https://nsportal.ru)  
методическую разработку

**«Босохождение, как  
доступный метод снятия  
психоэмоционального  
напряжения, профилактики  
плоскостопия и закаливания  
детей дошкольного возраста»**  
<https://nsportal.ru/node/6793474>

Дата публикации: 26.12.2024

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор  
социальной сети  
[nsportal.ru](https://nsportal.ru)



Кадыков С.Ю.





nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Волкова Татьяна  
Александровна**

Инструктор по ФК  
МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 233"  
город Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
презентацию

**Босохождение, как доступный способ  
закаливания детей дошкольного возраста**  
<https://nsportal.ru/node/6793484>

Дата публикации: 26.12.2024

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации  
электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Волкова Татьяна  
Александровна**

Инструктор по ФК  
МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 233"  
город Краснодар  
опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
план-конспект занятия

**Конспект спортивного развлечения по  
ПДД для детей средней группы  
«Осторожно, дорога!»**  
<https://nsportal.ru/node/6795674>

Дата публикации: 28.12.2024

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268





nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Волкова Татьяна  
Александровна**

Инструктор по ФК  
МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 233"  
город Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
план-конспект занятия

**Спортивное развлечение «С папой вместе  
вдвойне интересней!»**

<https://nsportal.ru/node/6795754>

Дата публикации: 28.12.2024

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
"АвтоПрофи"

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232418187158**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
1803

Город

Краснодар

Дата выдачи

23 июня 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Волкова  
Татьяна Александровна**

с 13 июня 2023г. по 23 июня 2023г.

прошёл(а) повышение квалификации по  
дополнительной профессиональной программе:  
"Федеральная образовательная программа дошкольного  
образования:

Требования и особенности к организации образовательного  
процесса инструктора по физической культуре"

в количестве 72 часов



М.П.

Касаткина Е.Ю.

Доваль Н.В.



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Волкова Татьяна Александровна

ООО "Центр инновационного  
образования и воспитания"

Образовательная программа  
включена в информационную  
базу образовательных программ  
ДПО для педагогических  
работников, реализуемую при  
поддержке Минобрнауки России.

Прошел(ла) обучение по программе  
повышения квалификации

"Основы обеспечения  
информационной безопасности детей"  
в объеме 36 часов.

Город Саратов.  
Дата выдачи: 06 05 2023

463-2559040

Генеральный директор



**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАРТА, ДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



**Выдано** Волковой Татьяне Александровне

**Место работы:** МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад № 233»

**Должность:** инструктор по ФК

**В том, что она прошла обучение в**  
ООО «АвтоПрофи»

тел. 8988-243-11-31, 8967-930-21-72

(лицензия рег. № 09342 от 22.10.2019 г.)



**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ  
ПОСТРАДАВШИМ (16 часов)**

**Аттестован в соответствии с протоколом  
№ 115 от «11» октября 2022 г.**

**ДАТА СЛЕДУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ 11.10.2025 г.**

Директор  
ООО «АвтоПрофи»

Касаткина Е.Ю.

Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



*Почетная Грамота*  
награждается

**Волкова  
Шатьяна Александровна**

*инструктор по физической культуре  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233»*

*за добросовестный труд, профессиональное мастерство,  
активную жизненную позицию и высокие результаты работы  
в 2024 году*

*Директор департамента*



*А.В.Звягинцев*

*Приказ от 13 декабря 2024 № 2657  
г. Краснодар*





Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



# Благодарственное письмо

Инструктору по физической  
культуре МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр детский сад № 233»  
П.А. Волковой

**УВАЖАЕМАЯ**

**Татьяна Александровна**

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за добросовестный труд, профессиональное мастерство, большой вклад в воспитание и образование подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня работников дошкольного образования

Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.  
Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

А.В. Звягинцев

Краснодар, 2024



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Муниципальному автономному дошкольному  
образовательному учреждению муниципального  
образования город Краснодар  
"Центр развития ребёнка – детский сад №233"*

Выражаю Вам благодарность за эффективную организацию работы в развитии Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и активную жизненную позицию в популяризации физической культуры и спорта муниципального образования город Краснодар

С уважением и уверенностью в дальнейшем плодотворном сотрудничестве

Директор департамента  
по физической культуре и спорту  
администрации муниципального  
образования город Краснодар



Б.Б.Тихоненко

Краснодар  
2024