

**Рецензия**  
**на методическую разработку**  
**«Роль народных праздников и развлечений в приобщении**  
**дошкольников к русским народным традициям»**  
авторов-составителей: Адлейба Лии Нугзаровны, Ляшко Анастасии  
Алексеевны, Москаленко Любви Александровны, воспитателей  
МАДОУ МО «Центр - детский сад № 233»

Данная методическая разработка «Роль народных праздников и развлечений в приобщении дошкольников к русским народным традициям» является актуальной, так как традиции организуют связь поколений, на них держится духовно-нравственная жизнь народа. Преемственность поколений от старших к младшим основывается именно на традициях. Народный праздник - это совокупность практически всех видов искусств: литературы, музыки, живописи, поэтому приобщение детей к народным традициям и обычаям целесообразно проводить в форме детского праздника.

Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Народные праздники способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.

В методической разработке верно определена цель: приобщение детей к национальной культуре - к русским народным традициям, развитие интереса к устному народному творчеству, воспитание у детей патриотических чувств и духовности.

Авторы описывают роль народных праздников и развлечений в приобщении дошкольников к народным традициям, подробно описывают оснащение предметно-развивающей среды группы и примерное планирование мероприятий по приобщению дошкольников к русским народным традициям. В содержание приложения входят сценарии праздников и развлечений, народные игры, фольклор. Методическая разработка предназначена для педагогов ДОУ и родителей детей дошкольного возраста.

Данная методическая разработка успешно апробирована и рекомендована педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Рецензент: преподаватель высшей  
квалификационной категории  
ГБПОУ КК КПК

З.И. Зойдзе

Подпись З.И. Зойдзе удостоверяю  
20.06.2023



руководителя

Т.И. Завгородняя

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
(14 ноября 2024 г.)

Краснодар  
2024

УДК 796.071(06)  
ББК 75.1я73  
А43

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Кубанского государственного университета  
физической культуры, спорта и туризма*

**Редакционная коллегия:**

доктор педагогических наук, профессор Н.И. Дворкина  
доктор биологических наук, профессор И.Н. Калинина  
доктор педагогических наук, профессор В.В. Костюков  
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Костюкова  
доктор педагогических наук, профессор Б.Ф. Курдюков  
кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Лызарь  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Пархоменко  
доктор экономических наук, профессор З.М. Хашева

А 43

**Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14 ноября 2024 г.): материалы конференции / ред. коллегия: Н.И. Дворкина, И.Н. Калинина, В.В. Костюков, О.Н. Костюкова, Б.Ф. Курдюков, О.Г. Лызарь, Е.А. Пархоменко, З.М. Хашева. – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 812 с.**

ISBN 978-5-94215-718-0

**УДК 796.071(06)  
ББК 75.1я73**

**ISBN 978-5-94215-718-0**

© КГУФКСТ, 2024  
© Коллектив авторов, 2024  
© Экоинвест, оформление, 2024

## ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Л.Н. Адлейба, А.А. Ляшко, Т.В. Чугина

Центр развития ребенка – детский сад № 233, г. Краснодар, Россия

**Аннотация.** В данной статье речь пойдет об олимпийском образовании дошкольников, о методах и приемах, применяемых дошкольным образованием на практике, которые мотивируют детей и побуждают к здоровому образу жизни, к достижению успехов и побед, а также о влиянии олимпийского образования на дальнейшую жизнь дошкольников.

**Ключевые слова:** олимпийское образование, физическое развитие, здоровый образ жизни, олимпийские игры, дошкольники, педагоги.

Каждый родитель хочет вырастить из своего ребенка настоящего чемпиона, а в силах педагогов – помочь осуществить поставленные цели путем обучения дошкольников, привития любви и чувства гордости, мотивации для содержания побед и участия в жизни своей страны.

Олимпийские игры и спортсмены, участвующие в них, являются главной спортивной гордостью каждой страны. Наверное, у каждого из нас есть воспоминания из детства, когда вся семья собиралась перед экранами телевизора и наблюдала за трансляцией олимпийских игр по телевизионным каналам. Это не только объединяло семью, но и развивало у нас - на тот момент детей - чувство прекрасного, чувство вовлеченности в процесс происходящего, чувства здоровой конкуренции, сопереживания и радости побед, а также мотивации для выбора дальнейшего спортивного пути [2, с. 30].

Популяризация спорта и здорового образа жизни стало актуальным, как никогда, в настоящее время, что не может ни радовать. Приобщение дошкольников к спорту в любых его проявлениях становится главной целью не только родителей, но и педагогов. Олимпийское образование стало на ступень выше обычных общеразвивающих видов физического образования. Родители хотят с малых лет растить будущих чемпионов из своих детей [1]. Для поддержки такой инициативы был создан комитет олимпийского образования дошкольников, который полностью воплотил в себя разнообразные программы для эффективного обучения дошкольников. Чтобы обучение детей такого серьезного и важного образования для здоровья нации было эффективным и интересным, педагоги включают в свою работу чтение художественной литературы об олимпийских спортсменах и играх, разучивают песни и стихи, добавляют элементы художественно-эстетического плана в работу по данной тематике - аппликацию, изобразительное искусство с применением нетрадиционных технологий, и так далее. Начинают обучение с изучения исторических данных об

олимпийском образовании, а заканчивают – практическим использованием знаний и умений дошкольников – ребята выбирают то направление олимпийских игр, тот вид, который им становится ближе. В любом случае, всегда можно сделать выбор в пользу того или иного направления, все это будет происходить по инициативе ребенка.

Требует невероятных усилий педагогов для привлечения и вовлечения детей в этот процесс, так как в век современных технологий, различных гаджетов и интернета вызвать интерес и мотивировать на действия детей становится все сложнее. Наглядность и личный пример педагогов и родителей может вдохновить детей на желание освоения того или иного спортивного пути [3, с. 234]. Пусть он у кого-то будет непрофессиональным, профилактическим, как модно говорить, для поддержания здорового развития организма ребенка, но все же спорт никогда не будет лишним, а физические упражнения равно интеллектуальное развитие дошкольников, оно будет развивать и укреплять иммунитет, мышечную массу, оздоравливать организм в целом, а также развивать ловкость, смекалку и гибкость [4, с. 142].

Конечно, олимпийское образование играет важную роль в культуре каждой страны, а Олимпийские игры стали важной частью каждой страны, которые объединяют миллионы людей: как спортсменов и тренеров, так и наблюдателей и болельщиков, как детей, которые только начинают свой путь, так и взрослых.

Чтобы вовлечь, приобщить и заинтересовать детей к любому образовательному процессу, конечно же нужна хорошо скорректированная и доступно изложенная образовательная программа. Сейчас существуют ряд программ для дошкольников, которые созданы для выявления индивидуальности детей, проявления их инициативы и желания быть в спортивной жизни в целом. Они мотивируют на активное физическое развитие, поддержание здорового образа жизни и участия дошкольников в спортивных мероприятиях не только олимпийского образования, но и спорта в целом. Но эти программы работают только по схеме педагог-родитель-ребенок. Только совместные усилия помогут объединить ряд знаний и умений, поддержки и мотивации, достижения результата и приведения к победе, что очень важно для каждого ребенка. Раскрытие индивидуальности посредством физических способностей ребенка, его предпочтений и умений, и доведение до результата – это и есть главное в олимпийском образовании. А если в дальнейшем ребенок сможет достичь олимпийских успехов, участвуя в международных спортивных играх, это и будет тем успехом, который был сопряжен с интенсивной работой ребенка, педагога и родителей. Для многих олимпийское образование дошкольников является только увлечением, но, кто знает, может именно ваш ребенок, замотивированный поддержкой, сможет когда-то стать гордостью нашей страны. Поэтому, включение олимпийского образования в процесс дошкольного обучения, несомненно, будет способствовать формированию у

детей интереса к физическому совершенствованию. Олимпийское образование не только развивает дошкольников физически, но и раскрывает и обогащает познавательную, художественно-эстетическую сторону ребенка. Видеть прекрасное в спорте, радоваться успехам, изучать историю, приобретать новые навыки и многое другое – это и есть полноценное развитие любого дошкольника [6, с. 54].

Олимпийское образование дошкольников – это взаимодействие педагогов и воспитанников, которые доступно и интересно рассказывают об Олимпийских играх, приобщают детей к идеалам и ценностям, которые присущи будущим спортсменам. Конечно, необходимо формировать у детей потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, интерес к результатам и достижениям спортсменов, воспитывать доброе, товарищеское отношение детей друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение сопереживать достижениям и неудачам своих товарищей, умение заниматься в коллективе и т. д.

Для повышения результативности работы по олимпийскому образованию дошкольников необходимо вести регулярную работу. Она предполагает проведение тематических бесед, показ видео- и фотоматериалов, проведение различных праздников, детских олимпиад, конкурсов, викторин о спорте.

Необходимо, чтобы теоретические знания о спорте включали в себя информацию о том, что спорт совершенствует и тело, и дух спортсмена. Спортсмены обладают не только силой, быстротой, выносливостью, гибкостью, но и волей, терпением, целеустремленностью, смелостью, умением не бояться трудностей. Они могут справляться со своими чувствами и эмоциями, нахлынувшими в моменте. Не зря многие спортсмены Олимпийских игр находят свои методы релаксации и сосредоточенности на достижении цели, у каждого спортсмена они свои – индивидуальные и близкие только ему самому, ведь главная цель – это достижение результата, это то, чему и нужно учить детей с самого раннего возраста. Спортивные достижения любого уровня – это результат упорных ежедневных тренировок, это тяжелый труд, который следует уважать и к чему следует приобщать детей сразу.

Важно, чтобы педагоги могли предоставить детям наглядную информацию, такую как фотографии, видеоматериалы с изображением спортсменов в самых разных ситуациях: на тренировках, на соревнованиях, непосредственно перед стартом, на финише, в различном эмоциональном состоянии, будь то радость, слезы победы или поражения. Можно рассказать детям о различных фактах из биографии спортсменов, случаях, произошедших с ними на тренировках, соревнованиях, в которых они ярко проявили свои лучшие человеческие качества [5].

Вариативность преподнесения информации для дошкольников очень важна для формирования интереса к занятиям спортом. Главное, чтобы наше будущее поколение было здоровым и счастливым, отчасти благодаря

здоровому образу жизни и спорту. Олимпийские игры – это визитная карточка здоровой нации, а спортсмены – это лицо всей страны, за которыми с гордостью и трепетом наблюдают все, кто заинтересован в спорте. Дети – это наше будущее, а чтобы они были будущим в Олимпийских видах спорта, нужно приложить не мало усилий, как педагогам, так и детям, выбравшим этот нелегкий, очень ответственный, но такой интересный путь. Поддержка и правильное наставление родных и близких – вот успех начального пути становления спортсмена. Путь будет тернистым, никто не отрицает, но мотивация и правильный пример всегда сделают большую часть к намеченному пути становления личности ребенка. Поэтому, можно сделать вывод, что Олимпийское образование дошкольников всецело зависит от инициативного, самостоятельного выбора ребенка, поддержки близких и мотивации педагогов.

### Список литературы

1. Варфоломеева З.С., Суринов И.А., Шивринская С.Е., «Особенности организации олимпийского образования детей старшего дошкольного возраста в современных условиях», 2003.

2. Пунченко С., Елизарова И. Восхождение на Олимп // Дошкольное воспитание, № 9, 2013, 30 с.

3. Самоходкина, Л. Г. Понимание педагогической деятельности: сущность понятий «эффективность» и «результативность» / Л. Г. Самоходкина. - Текст: непосредственный // Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста». - Краснодар, 2020. - С. 234-235.

4. Самоходкина, Л. Г., Бредун Т. Ю. Особенности содержания профессиональных компетенций педагогов при работе с детьми старшего дошкольного возраста. - Текст: непосредственный // Физическая культура и спорт. Олимпийское образование: материалы международной научно-практической конференции. - Краснодар, 2020. - С. 142-143.

5. Усаков В.И. Программа олимпийского воспитания и образования дошкольников / Усаков В.И. // Спорт, духовные ценности, культура. - М., 1997. - Вып. 6. - 74 с.

6. Филиппова С.О., Волосникова Т.В., Лебедева Н.В., Методическое пособие «Олимпийское образование дошкольников» - часть 1. - СПб., 2001, 69 с.

<b>А.С. Остапчук</b> БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ ОБЗОР УПРАЖНЕНИЯ ПРИСЕДАНИЕ .....	361
<b>М.Г. Половникова</b> ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПОНЕНТНОГО СОСТАВА ТЕЛА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТХЭКВОНДО .....	364
<b>В.В. Пономарев, А.Н. Левицкая</b> РАЗНОУРОВНЕВАЯ МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПОДВИЖНОСТИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СТУДЕНТОК В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ВУЗЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	367
<b>А.А. Припутина, М.В. Бахметьева</b> СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	371
<b>А.А. Припутина, Н.И. Шпак</b> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	374
<b>А.С. Прохорцева</b> СУММАРНАЯ ОЦЕНКА РЕГУЛЯТОРНЫХ СИСТЕМ (СОРС) У СПОРТСМЕНОВ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА.....	378
<b>И.В. Тресковская, Е.В. Бондаренко, Е.Ю. Лисицина</b> СОХРАНЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	386
<b>С.Н. Фотина</b> МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	390
<b>Н.А. Чуркин</b> ЗНАЧЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА .....	394
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	
<hr/>	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ФГОС.....	397
<b>А. Авлиякулов, А.А. Дубовова</b> ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	397
<b>Г.К. Агабалаева, Н.В. Харитонова</b> РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	400
<b>О.А. Адамова, Е.В. Симоновская</b> ФОРМЫ КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ .....	403



<b>Л.Н. Адлейба, А.А. Ляшко, Т.В. Чугина</b> ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	406
<b>Н.А. Амбарцумян, И.А. Остроменская, Ю.Н. Заика</b> МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ 5–6 ЛЕТ .....	410
<b>В.А. Антоненко, Л.В. Искренко</b> ТРОПА ЗДОРОВЬЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПИНКА КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	414
<b>О.Б. Арискина, Г.А. Юн</b> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.....	417
<b>В.В. Баграмян</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ .....	422
<b>Е.С. Байкова, С.А. Беспалова</b> СПОРТ И ДЕТИ.....	426
<b>Г.А. Баранова, Ю.Н. Евсюкова</b> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – Д/С № 21 Г. УЗЛОВАЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ .....	428
<b>О.А. Батулина, О.В. Талалай, Е.П. Колесникова</b> ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	432
<b>И.В. Белая, О.А. Никитина, Ю.С. Коноваленко</b> ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО .....	436
<b>Я.И. Белозерова</b> ПРИЕМЫ УМЕНЬШЕНИЯ УТОМЛЯЕМОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДЕТСКОМ САДУ .....	439
<b>Е.И. Берилова</b> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ .....	444
<b>В.С. Беседина, Л.С. Пятунина</b> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	447
<b>Ю.С. Бойкова</b> ПРОГРАММА «КУБАНЬ – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	451

# Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Адлейба Лия  
Нугзаровна**

Воспитатель  
МАДОУ МО г. Краснодар "Центр -  
детский сад № 233"

город Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети [nsportal.ru](https://nsportal.ru)  
консультацию

**Консультация. Значение  
аппликации для развития  
ребёнка. Аппликация  
«Мухомор»**

<https://nsportal.ru/node/6858687>

Дата публикации: 04.02.2025

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор  
социальной сети  
[nsportal.ru](https://nsportal.ru)



Кадыков С.Ю.



nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Адлейба Лия Нугзаровна**

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 233"

город Краснодар

опубликовала в Образовательной

социальной сети **nsportal.ru**

план-конспект занятия

**Конспект занятия в подготовительной  
группе «Знакомство с профессиями.**

**Транспорт»**

**<https://nsportal.ru/node/6860582>**

Дата публикации: 05.02.2025

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Адлейба Лия Нугзаровна**

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 233"

город Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
план-конспект занятия

**Зимующие птицы**

<https://nsportal.ru/node/6862658>

Дата публикации: 06.02.2025

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Адлейба Лия Нугзаровна**

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 233"

город Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
консультацию

**Консультация для родителей «Готов ли  
ребенок к школе?»**

**<https://nsportal.ru/node/6870801>**

Дата публикации: 11.02.2025

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Адлейба Лия Нугзаровна**

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 233"

город Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
консультацию

**Консультация для родителей «Как  
избежать простуд в детском саду?»**

**<https://nsportal.ru/node/6872651>**

Дата публикации: 12.02.2025

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Адлейба Лия Нугзаровна

ООО "Центр инновационного  
образования и воспитания"

Образовательная программа  
включена в информационную  
базу образовательных программ  
ДПО для педагогических  
работников, реализуемую при  
поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.  
Дата выдачи: 11 05 2023

463-1806095

Прошёл(ла) обучение по программе  
повышения квалификации

"Основы обеспечения  
информационной безопасности детей"  
в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абрамов С



**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

**Выдано** Адлейба Лии Нугзаровне

**Место работы:** МАДОУ МО г. Краснодар «Центр  
– детский сад №233»

**Должность:** воспитатель

**В том, что она прошла обучение в**  
**ООО «АвтоПрофи»**  
**тел. 8988-243-11-31, 8967-930-21-72**  
**(лицензия рег. № 09342 от 22.10.2019 г.)**



**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**  
**ПОСТРАДАВШИМ (16 часов)**

**Аттестован в соответствии с протоколом**  
**№ 115 от «11» октября 2022 г.**



**ДАТА СЛЕДУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ 11.10.2025 г.**

Директор  
ООО «АвтоПрофи»

Касаткина Е.Ю.



Российская Федерация  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
образовательная платформа  
«Классический Университет РФ»  
ООО "Федерация развития образования"  
Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
**0000017277 34887**

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
361727734887



г. Брянск  
Дата выдачи 13.06.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Адлейба Лия Нугзаровна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Ключевые компетенции воспитателя как основа  
успешного внедрения новой федеральной образовательной  
программы дошкольного образования 2023»  
в объеме 144 часа*

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.