

«Эколята - молодые защитники природы!»

Воспитатель МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 233»
Черномырдина И.Е.

Задание 1. Дидактическая игра «Угадай правило»

В царстве моём есть и звери, и птицы,
Дятел и крот, есть лиса и синица.
Есть комары, муравьи, соловьи.
Все для украшения нашей Земли!
Дружат все: птицы, цветы и зверьё,
Очень богатое царство моё!
Что за царство это? (Лес)
Лесовичок: Вот, какие молодцы!

Презентация.

Слайд 1-2. Послушайте как хорошо в лесу. А знаете ли вы правила поведения в лесу? (Да) Сейчас проверим.

Слайд 3. Береги муравейники. Помни: муравьи – санитары леса!

Слайд 4. Не разорь птичьих гнёзд!

Слайд 5. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!

Слайд 6. Не топчи цветы и траву. От этого погибают насекомые и растения!

Слайд 7. Не рви цветы. Они быстро завянут. Пусть цветы украшают наши леса и луга!

Слайд 8. Не лови насекомых. Они очень хрупкие. Вы нанесете им вред.

Слайд 9. Не ломай, не руби ветви деревьев. Они очень нужны нашей планете.

Слайд 10. Не разжигай костёр в лесу и на лугу. Они могут стать причиной пожара.

Слайд 11. Не лови и не уноси домой птиц и детёнышей животных! Они могут погибнуть!

Лесовичок: Молодцы, ребята! Вы знаете правила поведения в лесу!

Воспитатель: А вот и первая часть ключика. (вешают на магнитную доску)

Задание 2. «Живая или неживая природа»

Лесовичок: Ребята, а вы знаете, что природа – это все, что существует без помощи человека. Все, что сделано руками человека не относится к природе. А как вы думаете, природа и вещи, которые сделал человек, связаны между собой? (Да)

Лесовичок: Да, дети, все вещи когда-то были частью природы и взяты у нее человеком. Мы природу создать не можем, а только пользуемся ею. Вы все знаете, что природу можно разделить на живую и неживую природу. Назовите мне, что относится к живой природе?

Дети: Животные, птицы, рыбы, насекомые, растения. Слайд 12-13.

Лесовичок: А теперь назовите, что относится к неживой природе?

Дети: солнце, вода, воздух, земля, камни. Слайд 14.

Лесовичок: А, чем отличается живая природа от неживой?

Дети: Живая природа – это то, что дышит, питается, растет, размножается, двигается, умирает, а неживая природа не питается, не дышит, не растет, не размножается, не умирает.

Лесовичок: Ребята как вы думаете, может ли живая природа существовать без неживой? (Нет)

Лесовичок: Правильно, ребята. Все объекты живой и неживой природы взаимодействуют друг с другом и не могут существовать одна без другой. Например: Растения относятся к живой природе и не могут существовать без энергии неживой природы, например солнца, воды, тепла и света. Животные так же не могут жить без воздуха, воды, еды.

Лесовичок: А сейчас я буду загадывать загадки. Готовы?

Слайд 15.

1. По небу летела вата,
Вся кудрява, кучковата,
Белая, как пух легка,
Может это - ...(облака)?

2. Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
Но зимние метели
В меха его одели. (Дерево)

3. Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет. (Солнце)

4. Дарят радость, аромат,
В лепестках их весь наряд,
С весны до осени цветут,
Пыльцу всем пчелкам раздают. (Цветы)

5. Лесом катится клубок,
У него колючий бок,
Он охотится ночами
За жуками и мышами. (Еж)

6. Течет, течет –
Не вытечет,

Бежит, бежит-
Не выбежит. (Река)

7. Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком –
И поделится медком. (Пчела)

8. Яркий, светлый огонёк
Кто - то в небе нам зажжёт.
Пусть она горит всегда –
Эта дальняя ... (звезда)

9. Маленький, удаленький,
Сквозь землю прошёл,
Красну шапочку нашёл. (Гриб)

10. Если дождь стучит в оконце,
Но при этом светит солнце,
То украсит небеса
Семицветная краса. (Радуга)
Работа по отгадкам (слайд 16)

- Кто относится к живой природе? (дерево, цветы, ежик, пчела, гриб)
- Что относится к неживой природе? (облака, солнце, радуга, звезда, река).
Лесовичок: Молодцы, ребята, справились с заданием.
Воспитатель: - А вот и вторая часть ключика.

Задание 3. Дидактическая игра «Чистая полянка»

Воспитатель: Лесовичок у тебя на поляне Баба Яга и Леший разбросали мусор, оставили после себя беспорядок.

Выходим на полянку. Лесовичок, вздыхая и охая:

— Ох-ох-ох, что делается? Сколько мусора, да склянки кругом.

Воспитатель: Не расстраивайся, Лесовичок, мы тебе поможем и наведем порядок на лесной поляне.

Воспитатель: Ребята, здесь мусор из стекла, бумаги, пластмассы и металла.

Мусор из стекла – это какой мусор...(стеклянный), из бумаги - ... (бумажный), из пластмассы - ... (пластмассовый), из металла - ... (металлический). Ребята, давайте очистим полянку от разного мусора.

Воспитатель: - Ребята, мусор нужно не просто убрать, а разложить по контейнерам. На каждом контейнере есть картинка какой мусор в него собирать.

Проводится игра.

Дети убирают мусор.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим все ли правильно мы с вами разложили? (заглядывают в контейнер и называют какой мусор там лежит стеклянный, металлический, бумажный, пластмассовый)

Лесовичок: Спасибо, ребята! Какие молодцы, быстро и ловко навели порядок на лесной полянке. Вы, наверно, очень любите природу и заботитесь о ней.

Воспитатель: А за ваши старания, вот ещё вам часть ключика.

Задание 4. Дидактическая игра «Будь внимателен»

Лесовичок: Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «ДА», если плохо, то все вместе кричим «НЕТ»! Готовы? Начинаем, будьте внимательными!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Лесовичок: Замечательно, ребята, вы - настоящие юные защитники природы! Ой! А вот и ещё часть ключика.

Задание 5. Подвижная игра «Найди пару»

Воспитатель: - Ребята, а какое у нас сейчас время года?

Дети: - зима.

Воспитатель: - А какие природные явления бывают зимой?

Дети: Вьюга, метель, снегопад, падают снежинки.

А давайте мы с вами превратимся в снежинки и поиграем. когда зазвучит музыка, вы с снежинками будете танцевать на полянке, а когда музыка закончится, вам надо будет найти пару с одинаковыми снежинками и взяться за руку.

Воспитатель раздает по одной снежинке и говорит: «Подул ветер, снежинки полетели». Дети бегают, по команде: «Раз, два, три – пару найди!» Дети должны встать рядом с тем, у кого такая же снежинка в руках.

Приготовились, начинаем!

Рефлексия

Воспитатель: Так как вы были очень внимательны и дружно играли вот нам последняя часть ключа. Теперь нам нужно его собрать и вспомнить, какие задания мы с вами выполняли.

Подведение итогов

Лесовичок: Ребята, вы справились со всеми нашими заданиями, мы убедились, что вы настоящие знатоки природы.

Воспитатель: Мы с радостью принимаем вас в Эколята – дошколята, мы надеемся, что вы нас никогда не подведёте и будете любить и беречь природу и её красоту!

Ведущий вручает медальки «Эколята - молодые защитники природы»

Воспитатель: Вот теперь вы стали настоящими юными эколятами.

Вручение сюрприза

Лесовичок: Мне пора идти. Заждались меня мои друзья в лесу. До свидания, ребята! До новых встреч