

Конспект «Путешествие на корабле»

инструктор по ФК МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 233
Волкова Т.А.

Программное содержание:

- Совершенствовать умение называть плоские геометрические фигуры;
- Закреплять знания цифр в пределах пяти, уметь соотносить с количеством предметов;
- Формировать навыки сравнения двух множеств, устанавливать равенство между ними;
- Упражнять в счёте на слух;
- Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами вперёд, налево, направо;
- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- Воспитывать у детей желание оказывать посильную помощь сказочным персонажам.

Оборудование: демонстрационный материал – сундук, телеграмма, штурвал, бинокль; картинки – поезд, корабль, машина; раздаточный материал – яблоки, грибы, геометрические фигуры.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Физическая культура».

Литература:

1. Арапова – Пискарёва Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду [Текст] М.: Мозаика – Синтез, 2006 – 99с
2. Минкевич Л. В. Математика в детском саду. Старшая группа [Текст] М.: Скрипторий 2003, 2010 – 95 с.

Ход:

Сегодня утром нам доставили телеграмму от Феи из страны «Математики»: «Дорогие ребята, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову чудес на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои умения, сообразительность. Желаю удачи! Фея»

- Вы готовы? (Дети отвечают - да)
- На чём мы отправимся в путешествие? (На доске изображены машина, поезд, корабль; дети выбирают корабль)
- Назовите из каких геометрических фигур состоит корабль? (Дети называют)
- Мы сможем отправиться в путешествие только тогда, когда каждый из вас выложит на своём листе корабль. (Выполняют задание)
- Все справились? (Дети отвечают).

- Отправляемся в путь! Матрос, занять место у штурвала! Ребята, поднимайтесь на корабль.

- Полный вперед! (Звучит музыка)

Дети говорят:

Вей, вей, ветерок,
Натяни парусок,
Корабль, плыви
До родной земли.

- Вижу по курсу остров. Давайте причалим к берегу.

- Ребята, мы попали на остров Цифроград. Злой волшебник перепутал все карточки. Необходимо соединить карточку количество кругов с цифрой, обозначающей это количество. (Дети выполняют задание)

- Возвращаемся на корабль. Полный вперед! (Звучит музыка)

Дети говорят:

Вей, вей, ветерок,
Натяни парусок,
Корабль, плыви
До родной земли.

- На горизонте вижу остров. Давайте причалим к берегу.

- Мы попали на остров «Лесные жители».

- Белка и ёж собирали в лесу грибы и яблоки, давайте им поможем сосчитать.

- Сколько собрала грибов белка? (Дети считают раздаточный материал – 7)

- Сколько собрал яблок ёж? (Дети считают раздаточный материал – 6)

- У кого больше? (Дети отвечают – у белки)

- У кого меньше? (Дети отвечают – у ежа)

- На сколько меньше яблок у ежа, чем грибов у белки? (Дети отвечают – на один)

- Ёж очень расстроился. Как помочь ему, чтобы у него и у белки было поровну и яблок и грибов? (Дети рассуждают – надо ежу добавить ещё одно яблоко)

- Молодцы! Возвращаемся на корабль. Надо плыть дальше.

- Полный вперед! (Звучит музыка)

Дети говорят:

Вей, вей, ветерок,
Натяни парусок,
Корабль, плыви
До родной земли.

- Вижу остров. Малый ход. Стоп, машина! Высаживайтесь на берег.

- Мы попали на остров таинственных звуков. Сейчас будем считать звуки на слух. Закройте глаза, приготовьтесь. (Дети выполняют задание. Счёт на слух)

- Возвращаемся на корабль. Плывём дальше.

- Полный вперед! (Звучит музыка)

Дети говорят:

Вей, вей, ветерок,

Натяни парусок,
Корабль, плыви
До родной земли.

- Прямо по курсу остров. Малый ход. Стоп, машина!
- Мы попали на остров чудес. Чтобы отыскать сокровища необходимо двигаться по заданному направлению. Начало пути укажет стрелка.
- Четыре шага вперёд, три шага влево. (Дети выполняют задание)
- Вот мы и нашли сокровища, выполнив все задания феи!

Итог:

- Давайте вспомним, на каких островах мы побывали, какие задания выполняли. (Дети перечисляют)
- Молодцы, матросы! А теперь нам пора возвращаться в детский сад.
- Плывём. Полный вперёд! (Звучит музыка)

Дети говорят:

Вей, вей, ветерок,
Натяни парусок,
Корабль, плыви
До родной земли.

- Прямо по курсу вижу детский сад. Малый ход. Стоп, машина! Выходим на берег!