

Рассмотрено на заседании Совета  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад № 233»  
протокол № 3 от «31» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад № 233»  
\_\_\_\_\_ О.В. Филиппова  
«31» марта 2025 г.

**Отчет  
о результатах самообследования**

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 233»

за 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страницы</b>
	<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1.1.	Общие сведения о ДОО	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления ДОО	10
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	14
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
1.7.	Оценка материально-технической базы	20
1.8.	Оценка функционирования ВСОКО	21
	<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
2.1.	Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении № 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	23
	<b>III. ВЫВОД</b>	25

## I. Аналитическая часть

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233» в сроки 03.03.2025 по 31.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете МАДОУ МО город Краснодар «Центр - детский сад № 233» 31.03.2025 года (протокол № 3).

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОО	Полное - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 233» сокращенное – МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233»
Адрес	350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное Кольцо, д. 20
Телефон/факс	(861) 261-78-91
Электронный адрес	<a href="mailto:detsad233@kubannet.ru">detsad233@kubannet.ru</a>
Сайт	<a href="http://ds233.centerstart.ru">ds233.centerstart.ru</a>
Организационно-правовая форма	Дошкольная образовательная организация
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12-и часовые группы).
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Адрес организации: 350000, город Краснодар, ул. Коммунаров,150. Телефон, факс: 8 (861) 251-05-32 Адрес электронной почты: edu@krd.ru
Руководитель организации	Филиппова Оксана Владимировна
Дата создания ДОО	03.09.2021 г.

Регистрация устава	Утвержден Постановлением об утверждении новой редакции Устава от 23.08.2021 № 3670 Администрации муниципального образования город Краснодар
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии:	выписка из реестра лицензий от 24.11.2021г., № Л035-01218-23/00243078

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 233» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» построено по типовому проекту.

Общая площадь 1 здания – 2611,5 кв. м, 2 здания – 596,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3208,2 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: понедельник – пятница с 07:00 до 19:00, суббота, воскресенье - выходной.

ДОО реализует дошкольный уровень образования.

Форма обучения - очная.

Срок обучения:

- по образовательной программе дошкольного образования - 5 лет (4 года);

- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (для детей с ТНР) - 2 года.

Язык обучения воспитанников – русский язык.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);

- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н);

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93.

- Законом «Об образовании» Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ;

- Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

- Уставом ДОО;

- Образовательной программой ДОО;

- Адаптированной программой ДОО;

- Программой развития;
- Годовым планом;
- Протоколами педагогических советов;
- Локальными актами;
- Приказами ДОО.

В группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет (воспитанников - 344 человека, 21 - группа) реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО).

ОП ДО направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ОП ДО разработана в соответствии с ФООП ДО и с учетом национально-культурных, демографических особенностей Краснодарского края. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений ДОО программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в ОП ДО, с учетом актуальных изменений законодательства в сфере образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (воспитанников – 26 человек, групп - 3) образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП ДО), разработанной в соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Обязательная часть АОП ДО разработана в соответствии с ФАОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в АОП ДО, с учетом актуальных изменений законодательства в сфере образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение

происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Режим работы в ДОО с 07.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов.

В ДОО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
детского развития	37	37%	323	59,3%	10	3,7 %	370	96,3 %
Качество освоения образовательных областей	45	40,2%	320	58 %	5	1,8 %	370	98,2 %

Образовательную программу в 2024 году освоили 98,2 % детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОО.

- Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье.

Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

## Воспитательная работа

В дошкольной образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДО, и определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. В образовательную программу ДОО включена матрица воспитательных событий, составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП ДО).

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в плавной интеграции задач образовательных областей по ФГОС ДО с задачами по базовым ценностям воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	350	93 %
Неполная семья	20	7 %
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребёнка	179	72 %
многодетные	76	24 %
Инвалиды	2	0,5 %
Дети мобилизованных СВО	13	3,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233».

Вывод. Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение программы детьми реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 26.11.2024г., № 7562:

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *художественной направленности:*

- обучение по программе «Танцевальный калейдоскоп» (5 – 6 лет);
- обучение по программе «Танцевальный калейдоскоп» (6 – 7 лет);
- обучение по программе «Волшебный занавес» (5 – 6 лет);
- обучение по программе «Волшебный занавес» (6 – 7 лет);
- обучение по программе «Природа и художник» (5 – 6 лет);
- обучение по программе «Природа и художник» (6 – 7 лет);
- обучение по программе «Звук - волшебник» (5 – 6 лет);
- обучение по программе «Звук - волшебник» (6 – 7 лет).

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *физкультурно-спортивной направленности:*

- обучение по программе «Осьминожка» (5 – 6 лет);
- обучение по программе «Осьминожка» (6 – 7 лет).

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *социально-гуманитарной направленности:*

- Обучение по программе «Словечко» (5-6 лет);
- Обучение по программе «Словечко» (6-7 лет);
- Обучение по программе «В школу с радостью» (5-6 лет);
- Обучение по программе «В школу с радостью» (6-7 лет);
- Обучение по программе «English club» (6-7 лет),

Дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей:

- индивидуальная консультация педагога-психолога (5 – 6 лет);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (6 – 7 лет).

Все занятия ПДОУ проводились в соответствии с Постановлением, расписанием, графиком работы ПДОУ, программами дополнительного образования. Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о

платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем.

Вывод. В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» созданы все условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР получили 26 детей.

АОП ДО реализована в полном объеме. Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 35 детей 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи».

Выводы: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233».

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет автономного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233».

**Органы управления, действующие  
в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет приём и увольнение работников Автономной организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;</li> <li>- несёт ответственность за уровень квалификации работников Автономной организации;</li> <li>- утверждает штатное расписание Автономной организации;</li> <li>- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Автономной организации;</li> <li>- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Автономной организации;</li> <li>- осуществляет контроль за работой Автономной организации в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>- представляет Автономную организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>- выдаёт доверенности от имени Автономной организации;</li> <li>- утверждает должностные инструкции работников Автономной организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку;</li> <li>- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;</li> <li>- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;</li> <li>- несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;</li> <li>- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся;</li> <li>- имеет право подписи первичных учётных документов.</li> </ul>
Совет автономной организации	<p>Совет Автономной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает программу развития Автономной организации;</li> <li>- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации;</li> <li>- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>- совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации;</li> <li>- согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</li> </ul>
Наблюдательный Совет	<p>Наблюдательный Совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации;</li> <li>- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации;</li> <li>- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> </ul> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации;</li> <li>- предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения Заведующего о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.</li> </ul> <p>Даёт рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесения изменений в Устав Автономной организации;</li> <li>- создания и ликвидации филиалов Автономной организации, открытия и закрытия его представительств;</li> <li>- реорганизации или ликвидации Автономной организации;</li> <li>- изъятия имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления;</li> <li>- совершения сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от</li> </ul>

	03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно.
Попечительский Совет	<p>Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории;</li> <li>- для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономной организации;</li> <li>- для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.</li> </ul> <p>Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесённые к его компетенции положением о Попечительском совете.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономной организации;</li> <li>- обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>- рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>- оказание поддержки инновационных проектов и программ;</li> <li>- планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</li> <li>- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>- представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul>
Общее собрание работников Автономной организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принятие иных локальных актов регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом;</li> <li>- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему;</li> <li>- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации;</li> <li>- обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации;</li> <li>- внесение предложений об изменении типа существующей</li> </ul>

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления МАДОУ «Центр - детский сад № 233» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

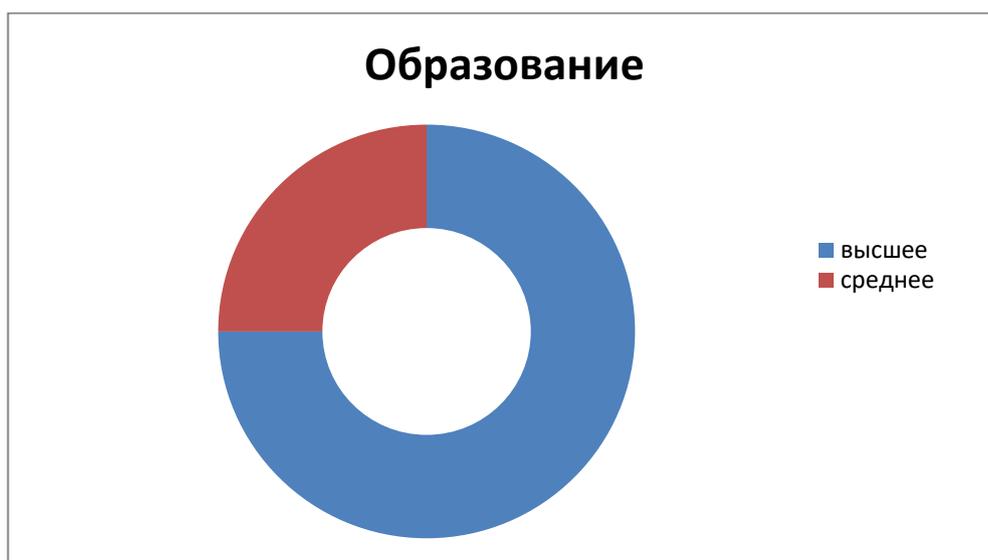
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Коллектив педагогов стабильный

**Административный и педагогический состав:** 48 человек.

- Заведующий - 1;
- Заместители заведующего – 1;
- Старший воспитатель - 1;
- Воспитатели - 37;
- Учителя-логопеды - 2;
- Педагоги-психологи - 2;
- Музыкальные руководители - 2;
- Инструкторы по физической культуре – 2.

Из них имеют:

- высшее образование – 36 человек;
- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 12 человек.



Распределение педагогических работников по возрасту (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера):

- 20 – 24 лет – 2 человека;
- 25 – 29 лет – 2 человека;
- 30 - 34 года - 3 человека;
- 35 – 39 лет – 8 человек;
- 40 - 44 года – 8 человек;
- 45 – 49 лет – 11 человек;
- 50 – 54 года – 7 человека;
- 55 – 59 лет - 2 человека;
- 60 – 64 года – 3 человека;
- 65 и более лет – 2 человек.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

- до 3 – х лет – 3 человека;
- от 3-х до 5-ти лет – 0 человек;
- от 5 – 10 лет – 4 человека;
- от 10 - 15 лет – 6 человек;
- от 15 – 20 лет – 8 человек;
- от 20 и более – 27 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 24 человека;
- первую квалификационную категорию – 9 человек;
- соответствие занимаемой должности – 0 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 48 педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233».

Из 48 педагогов - 6 человек имеют правительственные отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - Турова Л.А.;
- Почетная грамота МО РФ - Мелькина В.Б., Головкин З.В., Буркина И.В.;
- «Ветеран труда» - 4 человека - Буркина И.В., Турова Л.А., Мелькина В.Б., Головкин З.В.

- Грамота министерства образования и науки, молодежной политики Краснодарского края Степанова Г.В., Головкин З.В.;

- Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – Шеина К.В., Чугина Т.В.

В 2024 году МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233» стал муниципальной инновационной площадкой по теме «Модель методического сопровождения просвещения родителей по обеспечению раннего физического развития дошкольников в условиях ДОО» (приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 2207 от 25.10.2024г.)

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» приняли участие в научно-практических конференциях:

№	ФИО	должность	тема
Международная научно-практическая конференция «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Олимпийская Академия Юга «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 17 - 18 октября 2024 года			
1.	Шейна К.В. Колбунова Н.В.	ст.воспитатель воспитатель	Креативные подходы к организации физических занятий в детском саду: использование театра, музыки и художественного творчества для повышения интереса детей к физической активности
2.	Горбачёва О.А. Горицкая Н.В. Недосекина Т.А.	воспитатели	Социально-психологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности в дошкольной организации
3.	Плачинда С.Г. Сторожилова С.В.	воспитатели	Природа как ресурс для повышения физической активности дошкольников
4.	Волкова Т.А. Лобода Т.Н. Угрянская Е.Н.	инструктор по ФК воспитатели	Развитие физического потенциала детей дошкольного возраста
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» 14 ноября 2024 года			
1.	Турова Л.А.	педагог- психолог	Физическая культура в жизни инфантильного ребёнка
2.	Адлейба Л.Н. Ляшко А.А. Чугина Т.В.	воспитатели	Олимпийское образование дошкольников
3.	Филиппова О.В.	заведующий	Просветительская работа с родителями при выборе определенного вида спорта для ребёнка
4.	Каширова Т.Ф. Лобода Т.Н. Угрянская Е.Н.	воспитатели	Использование ИКТ при проведении занятий по ФК.
Всероссийская научно-практическая конференция «Психологические проблемы современной семьи», 16-17 октября 2024 года в Московском институте психоанализа			
1.	Волкова Т.А. Руденко И.Н.	инструктор по ФК воспитатель	Социально-педагогические и психологические проблемы родительства.
2.	Филиппова О.В. Самоходкина Л.Г.	заведующий воспитатель	Просвещение родителей по обеспечению раннего физического развития дошкольников.
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт», 29 апреля 2025 года на базе Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.			
1.	Крамарова М.О. Сторожилова С.В.	воспитатели	Приобщение детей к здоровому образу жизни в рамках ДОО

Педагоги ДОО принимали активное участие в семинарах Краснодарского института агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»:

1. «Актуальные технологии работы педагогов с родителями дошкольников в условиях ДОО» - 4 педагога.

- Москаленко Любовь Александровна, воспитатель «Наглядно-информационная работа как одна из форм общения педагогов и родителей».

- Каширова Татьяна Федоровна, воспитатель «Родительские собрания в форме интеллектуальной игры».

- Салацкая Инна Николаевна, воспитатель «Наглядно-информационная работа как одна из форм общения педагогов и родителей».

- Шеина Карина Викторовна, старший воспитатель «Совместное обыгрывание и решение проблемных ситуации, могут присутствовать элементы тренинга».

«Реализация целевых ориентиров в соответствии с Федеральной программой ДО: методы и приемы развития самостоятельности у дошкольников» - 8 педагогов.

- Шеина Карина Викторовна, старший воспитатель «Использование проектной деятельности для развития самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста».

- Недосекина Тамара Адольфовна, воспитатель «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования».

- Ляшко Анастасия Алексеевна, воспитатель «Педагогические приёмы по формированию самостоятельности у детей дошкольного возраста в быту».

- Адлейба Лия Нугзаровна, воспитатель «Педагогические приёмы по формированию самостоятельности у детей дошкольного возраста в быту».

- Горбачёва Ольга Александровна, воспитатель «Создание условий для развития личностного потенциала ребёнка и его готовность к творческому самовыражению».

- Берёзкина Елена Васильевна, воспитатель «Создание условий для развития личностного потенциала ребёнка и его готовность к творческому самовыражению».

- Баева Светлана Борисовна, воспитатель «Развитие самостоятельности у дошкольников в процессе игры».

- Горицкая Надежда Владимировна, воспитатель «Развитие самостоятельности у дошкольников в процессе игры».

2. «Способы решения конфликтов между субъектами образовательных отношений в ДОО»

- Адлейба Лия Нугзаровна, Ляшко Анастасия Алексеевна «Упражнения для профилактики детских конфликтов»;

- Горбачёва Ольга Александровна, Савельева Ольга Борисовна «Конфликты с родителями воспитанников их разрешение и профилактика»;

- Колбунова Наталья Васильевна «Роль коммуникации в разрешении конфликтов между воспитателем и родителем»;

- Москаленко Любовь Александровна, Салацкая Инна Николаевна «Конфликтные ситуации дошкольников со сверстниками»;
- Баева Светлана Борисовна, Горицкая Надежда Владимировна «Способы выхода из конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе»;
- Буркина Ирина Викторовна «Роль коммуникации в разрешении конфликтов между воспитателем и родителем»;
- Головки Зоя Владимировна, Ейбоженко Виктория Юрьевна «Обучение педагогов ДОО конструктивному поведению в конфликтных ситуациях».

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» в 2023 году активно участвовали в методических мероприятиях города, выступали с докладами, презентацией, мастер-классами:

Семинар – практикум «Методическое сопровождение музыкальных руководителей при подготовке и проведении праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста»:

- Филиппова Оксана Владимировна, заведующий «Взаимодействие педагогического коллектива и семьи при проведении праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста».

- Буркина Ирина Викторовна, музыкальный руководитель, Недосекина Тамара Адольфовна, воспитатель «Практикум «Карнавал новогодних шляп».

- Шеина Карина Викторовна, старший воспитатель, Мелькина Валентина Борисовна, заместитель заведующего «Методическое сопровождение музыкальных руководителей через реализацию образовательной области художественно-эстетического развития в детском саду»

- Волкова Татьяна Александровна, инструктор по ФК, Куропятник Мария Викторовна, инструктор по ФК «Роль музыкально-физической разминки в проведении праздников, досугов и развлечений с родителями, педагогами и детьми в художественно-эстетическом развитии дошкольников»

- Колбунова Наталья Васильевна, воспитатель, Щирова Светлана Викторовна, воспитатель «Практическое применение и использование песен и мелодий в развитии речи ребенка»

- Степанова Галина Владимировна, музыкальный руководитель» и Углянская Елена Николаевна, воспитатель «Совместная работа музыкального руководителя с педагогами, родителями и детьми при подготовке праздников и досугов». Мастер-класс «Украшение музыкального зала к новому году»

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников.

Вывод. Анализ педагогического состава МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов.

### **1.5. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы, мультимедиа, музыкальные центры), программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами.

Выводы. В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.6. Оценка библиотечно – информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, картотеки игр, картотека видео-презентаций, имеется художественная литература, методические разработки педагогов ДОО.

Выводы. В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» имеется информационное обеспечение - достаточно для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Дошкольная образовательная организация функционирует в двух зданиях: 1-е здание: 2-х этажное здание площадью 2611,5 кв. м.; 2-е здание: 2-х этажное здание площадью 596,7 кв. м.

В зданиях располагаются 15 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, кабинет заведующего, методический кабинет.

В зданиях детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами: музыкальный зал, физкультурный зал, творческая студия.

Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для организации совместной и самостоятельной деятельности детей в группах созданы различные центры активности. Количество и организация центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения. Материалы регулярно обновляются.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет.

Официальный сайт <http://ds233.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

События ДОО регулярно освещаются в официальных сообществах в социальных сетях: <https://ok.ru/group/58821311528982>, <https://vk.com/public203802155>, <https://t.me/MADROY233>

Укрепление материально-технической базы осуществлялось:

- за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар;

- за счёт средств, выделенных депутатами;

- за счёт средств бюджета Краснодарского края.

В 2024 году были приобретены игрушки для организации образовательного процесса, канцелярские товары, чистящие, моющие, дезинфицированные средства, расходные материалы и инвентарь в необходимом количестве.

В 2024 году был проведен:

- капитальный ремонт спортивной площадки;
- текущий ремонт групповых помещений и кабинетов специалистов;
- ремонт полов на игровых верандах № 6, № 3;
- приобретено игровое оборудование «Карета», «Скорая помощь», «Домик», скамейки «Ромашка», лавки «Черепаша», «Самолет»;
- приобретена картофелечистка для пищеблока;
- отремонтированы ступеньки в здание и нанесено противоскользящее покрытие;
- приобретены и установлены 3 сплитсистемы.

Пищеблок обеспечен оборудованием необходимым для соблюдения поточности технологических процессов в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В детском саду имеется медицинский блок с кабинетом, процедурным и изолятором, медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

#### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233», утвержденным приказом от 31.08.2023 № 444 «Об организации внутренней системы оценки качества образования»

Качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233» оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

**Критерий 1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)-**

среднее значение по показателю критерию – 3,0 балла, что подтверждает качество образовательной программы дошкольного образования и качество адаптированной программы дошкольного образования.

**Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности** - среднее значение по критерию – 3,2 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации по всем образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, и соответствие их содержания требованиям ФГОС ДО.

**Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО** - среднее значение по критерию – 3,4 балла, что подтверждает качество образовательных условий.

**Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей** - среднее значение по критерию – 3,3 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие требованиям ФГОС ДО потребностям участников образовательных отношений.

- 80 % родителей (законных представителей) в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО;

- 72 % родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными условиями ДОО.

**Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу** - среднее значение по критерию – 3,2 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО.

**Критерий 6. Качество управления ДОО** - среднее значение по критерию – 3,2 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО.

**Вывод:** Итоговый балл ДОО: 19,4 балла, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

**Выводы:**

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» организована внутренняя система оценки качества образования в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образования РФ и локальными актами ДОО.

По итогам ВСОКО за 2024 год можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 233» в полной мере соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.

## II. Показатели

деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 233», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	370 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек /7 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	344 человек / 93 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек / 75 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек / 75 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /25 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек /75 %

1.8.1.	Высшая	18 человек / 45 %
1.8.2.	Первая	12 человек / 30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек / 100%
1.9.1.	До 5 лет	3 человека / 6 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	27 человек / 65 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /10 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	48 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	48 человек /370 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 / 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	338,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### III. Вывод

- В сравнении с 2023 годом образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение программы детьми реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи выполнены в полном объеме.

- В ДОО созданы все условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

- Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления МАДОУ «Центр - детский сад № 233» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов.

- В ДОО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- В ДОО информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

- Система внутренней оценки качества образования в ДОО функционирует в соответствии с нормативными — документами, регламентирующими — деятельность образовательных организаций

Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет Учреждению при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.