

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 233»

Конспект
образовательной деятельности
для детей старшей группы

«Ветка сирени»

воспитатель МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 233»
Фоменко А.Ю.

г. Краснодар,
2023г.

«Ветка сирени».

Цель: Развитие у детей творческих способностей, закрепление умения рисовать нетрадиционными способами.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить рисовать ветку сирени, передавая образ предмета, характерные особенности - пышные соцветия, применяя нетрадиционные техники рисования.

2. Закреплять умение располагать рисунок в центре по всей поверхности листа.

3. Показать выразительные возможности цвета на палитре.

Развивающие:

1. Развивать навыки смешивания гуаши для получения нужного оттенка; учить делать набросок простым карандашом.

2. Развивать художественный вкус, пространственное воображение, фантазию, трудолюбие, способствовать развитию мелкой моторики рук, координаций движений.

3. Активизировать словарь детей новыми словами.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами.

2. Воспитывать эстетический вкус у детей, интерес к нетрадиционному рисованию.

3. Воспитывать умение слушать, выполнять определённые действия по словесным инструкциям педагога.

Целевые ориентиры: обучение нетрадиционным способам рисования.

Предварительная работа:

1. Рассматривание репродукций П.П. Кончаловский «Сирень на окне», «Сирень в корзине».

2. Целевая прогулка по территории детского сада, рассматривание кустов сирени.

3. Чтение стихов А. Барто «Несли мы облако с собой».

Средства реализации: нетрадиционная техника рисования (ватные палочки). Мультимедийное оборудование.

Оборудование и материал: акварельная бумага для рисования формата А-4, небольшие листы бумаги для опробования получившихся оттенков; гуашь синяя, фиолетовая, голубая, коричневая, зеленая, ватные палочки, кисти, простые карандаши, вода в стаканчиках, влажные салфетки, поддоны для мусора.

Интеграция образовательных областей:

- художественно – эстетическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

Ход игрового занятия:

Воспитатель: Сколько удивительного и интересного можно наблюдать весной, когда природа просыпается после зимнего сна. На веточках деревьев и кустарников набухают почки, затем появляются первые нежные, зеленые листики, а затем душистые соцветия, от которых невозможно отвести взгляд до того они прекрасны! Вот с одним из весенних чудес мы сегодня познакомимся.

На листочках там и тут
Фиолетовый салют.
Это в теплый майский день
Распускается... (сирень)

Показ картины «Сирень».

Воспитатель: Где растет сирень?

Дети: Сирень растет в парках, садах, во дворах домов.

Воспитатель: Да, цветущие кустарники сирени поздней весной украшают наши парки, дворы, дачные участки, распространяя вокруг нежный аромат. Когда цветет сирень, кажется, что даже сам воздух наполняется хорошим настроением. Ее пушистые и ароматные соцветия из мелких цветков-звездочек, плотно прилегающих друг к другу, восхищают своей изящной красотой. Поэты всех времен воспевали цветущую сирень в своих стихах.

Давайте послушаем стихотворение:

Гроздь сирени махровой
Чуть розовой, лиловой,
Мокрые после дождя,
В вазу поставила я.
Свежесть тенистого сада,
Теплой и влажной земли,
Запах душистой прохлады
В дом мой они принесли.

Воспитатель: Приятно любоваться такой красотой, но пройдет немного времени и сирень отцветет. Жалко расставаться с такой красотой. Как мы можем надолго сохранить образ сирени? (сфотографировать, нарисовать).

Воспитатель. Правильно. Сегодня мы с вами будем рисовать сирень. Я предлагаю вам рассмотреть картины с изображением сирени. Посмотрите (дети рассматривают картины с разными сортами сирени). Сирень бывает очень разнообразной формы и цвета: белая, розовая,

сиреневая, голубая, жёлтая. И цветы (соцветия) тоже разные: крупные, плотные, махровые, мелкие. Как выглядит цветок сирени? Сколько лепестков у этого цветка?

Воспитатель: У цветка четыре лепесточка, но бывают и пятилепестковые. Говорят, они приносят счастье. А листья посмотрите, какой формы? (овальные)

Воспитатель: Снизу листья округлые, в середине овальные, а на верхушке остrokонечные. На что похож лист сирени?

Дети: Лист имеет форму сердечка.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, на листиках мы видим прожилки, полосочки.

Ребята, а вы знаете, что сирень вдохновила многих людей на добрые дела, поступки. Многие художники изображали на своих полотнах кусты сирени, вазы с сиренью. И вот сегодня я хочу вам предложить побыть настоящими художниками и создать картину «Веточка сирени».

А затем мы организуем выставку ваших работ для детей младшей группы.

Но перед тем, как приступить к работе, давайте с вами отдохнём.

Физминутка:

В светлый парк, весенний парк (руки в стороны),
Вместе мы пойдём гулять (ходьба на месте)
Свежим воздухом дышать (дышим носом).
На носочках по тропинке
Друг за другом мы пойдём (ходьба)
И к сирени подойдём.
Ветер сильный налетал,
Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперёд-назад.)
А потом стал тише-тише
И сирень слегка колышет.
Мы размялись от души
И за столики спешим. (Дети идут на места.)

После этого дети садятся за столы.

Показ последовательности выполнения работы на экране. Каждый пункт – отдельный слайд.

Изготовить технологические карты (можно одну на двоих)

1. Выдавливается небольшое количество зубной пасты на картон в виде символа весны – «Солнце». Лучше взять цветную зубную пасту (розовую, белую с голубой полосой и т.п.).

2. Потом хаотично прихлопываем, размазывая пасту по поверхности листа пальцами рук (вытираем руки влажной салфеткой).

3. Потом берем ватную палочку, макаем ее в воду, и ею же набираем коричневую краску для прорисовывания веточки сирени.

4. Связываем три ватных палочки ниткой или резинкой, набираем темно фиолетовую краску и рисуем, способом «тычка», цветочки сирени. Тем же способом, рисуем фиолетовой краской.

5. Теперь рисуем светло фиолетовой краской.

6. Потом берем одну ватную палочку и набираем темно зеленую краску, «тычком» рисуя контур листочка.

7. После, внутри контура «тычком» заполняем листок светло-зеленой краской.

8. Наш рисунок готов, но ему обязательно надо дать хорошо высохнуть пару дней.

Прежде, чем приступим к работе, давайте разомнем пальцы.

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Вырос цветок на весенней полянке,

(Неплотно соединяют ладони)

Нежную голову робко поднял.

(Поднимают руки перед собой)

Ветер подул - он качнулся неловко,

(Покачивают ладонями перед собой)

Вперед и назад, налево, направо

(Вперед и назад, налево, направо)

Дети приступают к работе. Индивидуальная работа с детьми. Советы по смешиванию цветов. Индивидуальный показ на материале воспитателя. (дети рисуют под музыку)

Воспитатель: Наши работы готовы. Посмотрите, какие они красивые!

Нарисованные веточки сирени будут радовать нас в течение долгого времени, даже тогда, когда в природе она уже отцветет.

- Что вам понравилось?

- Что было трудным?