

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 233»  
350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный  
внутригородской округ, ул. Бульварное Кольцо 20, тел./факс (861) 261-78-91,  
e-mail: [dssad233@mail.ru](mailto:dssad233@mail.ru), [detsad233@kubannet.ru](mailto:detsad233@kubannet.ru)

## «Я САМ!»

И.Н.Руденко

### Уважаемые взрослые!

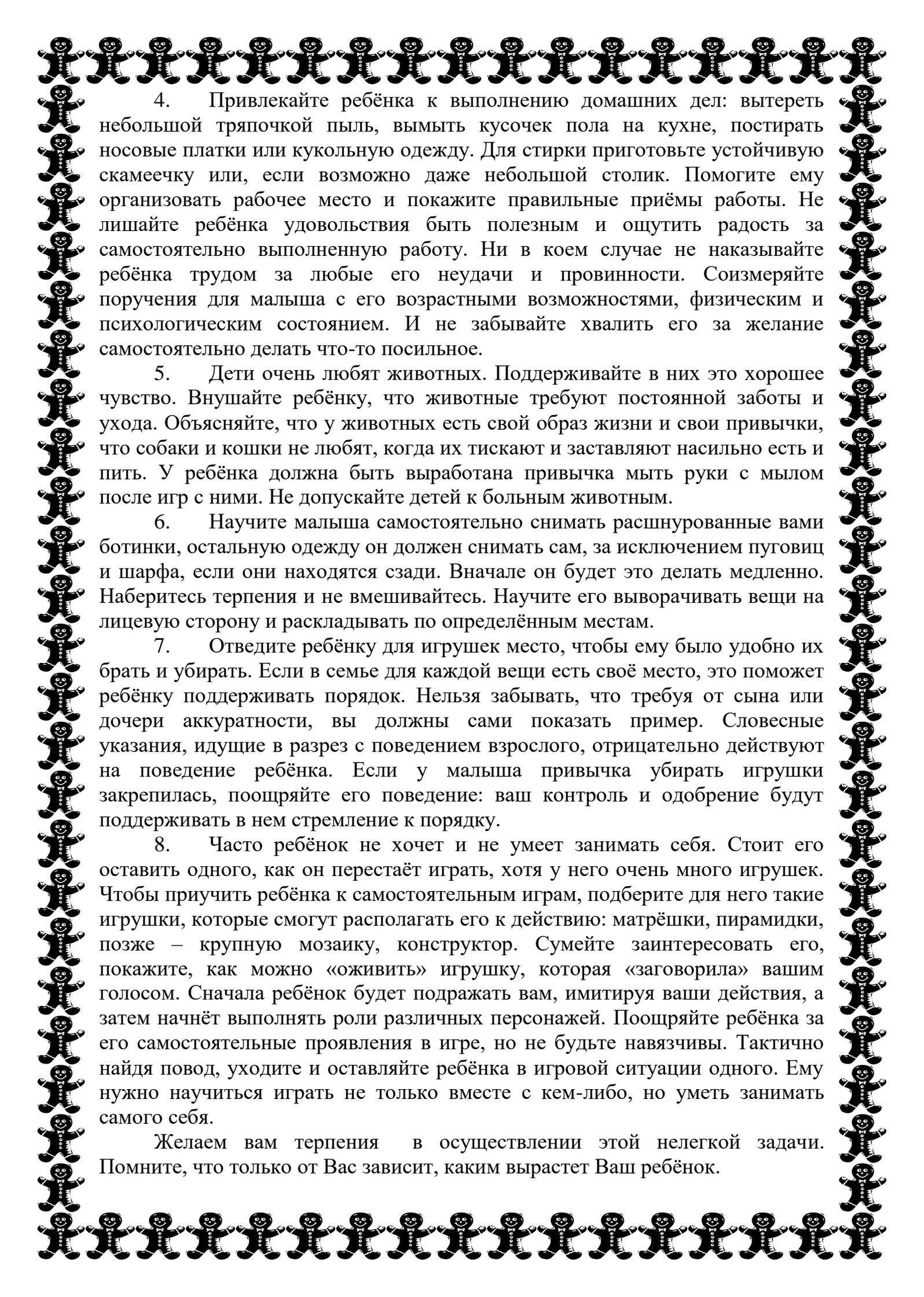
Маленькие дети в своем стремлении помочь нам и что-то самостоятельно делать по дому бывают порой надоедливы. Нам проще и быстрее одеть, умыть ребенка, накрыть на стол и даже накормить малыша, чем, теряя терпение, наблюдать за ним и убирать последствия его «помощи». Однако через несколько лет мы начинаем сетовать на лень сына или дочери, его неаккуратность, не подозревая, что сами воспитали эти черты характера, отмахиваясь от его первых заявлений «я сам».

Попробуем хотя бы отчасти помочь вам разрешить сложные проблемы воспитания трудовых навыков.

1. Поддерживайте желание ребёнка самостоятельно застилать свою постель. На первых порах покажите и объясните, с чего начать, как выровнять одеяло и покрывало. Просите ребёнка подержать, потянуть, положить, расправить постельные принадлежности. Постепенно предоставляйте малышу большую самостоятельность.

2. С первых шагов проявления самостоятельности приучайте ребёнка пользоваться своим полотенцем, зубной щёткой, пастой, расческой, носовым платком. Чтобы научить малыша самостоятельно умываться, создайте ему комфортные условия: устойчивую скамеечку под ноги, небольшое красивое мыло в яркой мыльнице, приятное детское полотенце с петелькой, чтобы его было удобно повесить на вешалку, прикрепленную на уровне вытянутой вверх руки ребёнка. Не забывайте похвалить за желание и умение умываться.

3. Дети должны регулярно помогать взрослым накрывать на стол и убирать посуду после еды. До 4 лет малышу лучше доверять небьющую посуду: хлебницу, салфетницу, столовые приборы. С 4 лет ребёнок может расставлять тарелки, чашки, блюда. Желательно, чтобы посуда была удобной и устойчивой. Напоминайте ребёнку правила поведения за столом. Не заставляйте ребёнка за столом молчать. Тактично учите правильно пользоваться (в том числе на личном примере) столовыми приборами: сначала ложкой, позже – вилкой. Старайтесь относиться к первоначальным неудачам малыша терпеливо.



4. Привлекайте ребёнка к выполнению домашних дел: вытереть небольшой тряпочкой пыль, вымыть кусочек пола на кухне, постирать носовые платки или кукольную одежду. Для стирки приготовьте устойчивую скамеечку или, если возможно даже небольшой столик. Помогите ему организовать рабочее место и покажите правильные приёмы работы. Не лишайте ребёнка удовольствия быть полезным и ощутить радость за самостоятельно выполненную работу. Ни в коем случае не наказывайте ребёнка трудом за любые его неудачи и провинности. Соизмеряйте поручения для малыша с его возрастными возможностями, физическим и психологическим состоянием. И не забывайте хвалить его за желание самостоятельно делать что-то посильное.

5. Дети очень любят животных. Поддерживайте в них это хорошее чувство. Внушайте ребёнку, что животные требуют постоянной заботы и ухода. Объясняйте, что у животных есть свой образ жизни и свои привычки, что собаки и кошки не любят, когда их тискают и заставляют насильно есть и пить. У ребёнка должна быть выработана привычка мыть руки с мылом после игр с ними. Не допускайте детей к больным животным.

6. Научите малыша самостоятельно снимать расшнурованные вами ботинки, остальную одежду он должен снимать сам, за исключением пуговиц и шарфа, если они находятся сзади. Вначале он будет это делать медленно. Наберитесь терпения и не вмешивайтесь. Научите его выворачивать вещи на лицевую сторону и раскладывать по определённым местам.

7. Отведите ребёнку для игрушек место, чтобы ему было удобно их брать и убирать. Если в семье для каждой вещи есть своё место, это поможет ребёнку поддерживать порядок. Нельзя забывать, что требуя от сына или дочери аккуратности, вы должны сами показать пример. Словесные указания, идущие в разрез с поведением взрослого, отрицательно действуют на поведение ребёнка. Если у малыша привычка убирать игрушки закрепились, поощряйте его поведение: ваш контроль и одобрение будут поддерживать в нём стремление к порядку.

8. Часто ребёнок не хочет и не умеет занимать себя. Стоит его оставить одного, как он перестаёт играть, хотя у него очень много игрушек. Чтобы приучить ребёнка к самостоятельным играм, подберите для него такие игрушки, которые смогут располагать его к действию: матрёшки, пирамидки, позже – крупную мозаику, конструктор. Сумейте заинтересовать его, покажите, как можно «оживить» игрушку, которая «заговорила» вашим голосом. Сначала ребёнок будет подражать вам, имитируя ваши действия, а затем начнёт выполнять роли различных персонажей. Поощряйте ребёнка за его самостоятельные проявления в игре, но не будьте навязчивы. Тактично найдя повод, уходите и оставляйте ребёнка в игровой ситуации одного. Ему нужно научиться играть не только вместе с кем-либо, но уметь занимать самого себя.

Желаем вам терпения в осуществлении этой нелегкой задачи. Помните, что только от Вас зависит, каким вырастет Ваш ребёнок.