

СОГЛАСОВАНО
протокол педагогического совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 233»
протокол № 4 от 31.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 233»
_____ О.В.Филиппова
« 31 » мая 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам оценки качества дошкольного образования в
муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
муниципального образования город Краснодар «Центр развития
ребенка - детский сад № 233» за 2022-2023 учебный год

Срок проведения ВСОКО: с 22.05.2023 г. по 26.05.2023 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- приказ «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233» в 2022-2023 учебном году»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233» (далее - ДОО), в том числе качества ОП, условий реализации ОП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОКО:

- Определить соответствие качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования;

- Выявить уровень образовательных достижений обучающихся;

- Провести анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в ДОО;

- Сформировать документы ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ДОО.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233».

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Руководитель группы – Мелькина В.Б.- заместитель заведующего;

Члены группы:

Шейна К.В., старший воспитатель (председатель ПК);

Руденко И.Н. - воспитатель;

Степанова Г.В. – музыкальный руководитель;

Ейбоженко В.Ю. – педагог-психолог;

Фоменко А.Ю. – член Совета родителей ДОО.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 233» за 2022-2023 учебный год» (Далее - Аналитическая справка), в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО, условиях их реализации; качестве управления и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности и учреждений и организаций,

заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования. Качество дошкольного образования в ДОО оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательной программы ДО (ОП,)
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1. Качество образовательных программ ДОО - среднее значение по критерию – 3 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены

Вывод по критерию: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования. Содержание образовательной программы дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО - среднее значение по критерию – 3,2 балла

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 2.2.1 Социально-коммуникативное развитие	По показателю выявлен недостаточный уровень поощрения самостоятельности в разных видах деятельности. Недостаточно времени уделяется непрерывной игре.
Параметр 2.2.2 Познавательное развитие	Выявлен дефицит в показателе 2.2.1. а именно недостаточно используются центры экспериментирования. Педагоги недостаточно используют такие формы работы как обследование объектов, наблюдается недостаточная интеграция математических действий в разные виды детской деятельности, педагоги редко используют математическое экспериментирование в образовательной деятельности.
Параметр 2.2.3 Речевое развитие	Выявлен дефицит в показателе 2.2.3. Педагоги в недостаточной степени поощряют любые обращения детей ко взрослому, недостаточный уровень развития образной речи, развития словотворчества, самостоятельного планирования своей деятельности в речевом плане
Параметр 2.2.4 Художественно-эстетическое развитие	Выявлен дефицит в показателе 2.2.4. в части приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в развитии представлений о разных видах музыкального искусства, недостаточно поддерживаются индивидуальные интересы детей в музыкальной деятельности. По показателю зафиксирован дефицит в части организации экспериментирования детей с цветом, создания многофигурных композиций и объемных форм. По показателю. недостаточно созданы условия для совместной театрализации детей и взрослых.
Параметр 2.2.5 Физическое развитие	Выявлен дефицит в направлении развития у детей представлений о строении тела и функциях организма. Валеологическая направленность отсутствует

Вывод по критерию: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО - среднее значение по критерию – 3,1 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 3.1 Кадровые условия	Данный показатель соответствует базовому
Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Содержание предметно-пространственной среды необходимо постоянно обновлять в соответствии с тематикой образовательного процесса. РППС не многофункциональна.
Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. Не всегда детям предоставляется возможность выбора деятельности, партнёра, средств.

Вывод по критерию: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

В ДОО созданы кадровые условия. Укомплектованность кадров составляет 100 %. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт.

Однако, наряду с этим, выявлены дефициты в параметре 4.1. «Кадровые условия», где отмечается, что в ДОО педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, менее 60 %. Данный дефицит связан с привлечением в систему дошкольного образования молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 2 лет, и рассматривается как перспектива повышения уровня квалификации педагогических кадров в ближайшие 2-3 года.

В параметрах 3.2. и 3.3. фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание в ДОО лучших условий развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации, согласно СанПиН и реализуемым программам.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для воспитанников соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей - среднее значение по критерию – 3,3 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности ДОО
Параметр 4.2. Вовлеченность в образовательный процесс	По данному параметру выявлен недостаточный уровень участия родителей в образовательной деятельности, учета мнения родителей при подготовке и проведении праздников.
Параметр 4.3. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности ДОО
Параметр 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.	Мониторинг сайта на соответствие Положению о сайте

Вывод по критерию: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников; разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений. По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью. Констатируется высокая эффективность использования родителями ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями (создана база знаний ДОО).

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу - среднее значение по критерию – 3,2 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр Сохранение здоровья детей	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, что говорит о создании условия для сохранения здоровья детей, высоком уровне проводимой работы, четкой системе контроля состояния здоровья воспитанников ДОО.

Параметр безопасности	Обеспечение	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, в ДОО созданы все условия для безопасного пребывания детей в детском саду.
Параметр качества присмотру и уходу	Обеспечение услуг по	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.

Вывод по критерию: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в ДОО, создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории ДОО. По части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Критерий 6. Качество управления ДОО - среднее значение по критерию – 3,1 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.

Вывод по критерию: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Выводы: В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. Таким образом, можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 233» обеспечивается выполнение требований всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.