

Приложение № 1. К Положению о внутренней системе
оценки качества дошкольного образования
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233»

**Система критериев и параметров
внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

| № п/п | Наименование критерия | Параметры оценки | Расчетная формула | Методы и средства | Значение показателя, количество баллов |
|-------|--|---|---|-------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Качество образовательной программы дошкольного образования | 1.1. Соответствие структуры программы ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; 1.2. Соответствие содержания целевого раздела программ ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела программ ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; 1.4. Соответствие содержания организационного раздела программ ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела программы ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; 1.6. соответствие ОП ДО - ФОП ДО. | Расчет производится по следующей формуле: $Y = X : (N+Z) * N$ где X – общее время реализации Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений Y – время реализации обязательной части Программы. $V = X : (N+Z) * Z$ где X – общее время реализации всей Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов, входящих в часть Программы. | Анализ программы, экспертная оценка | 1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством. |
| 2. | Качество содержания образовательной | 2.1. Познавательное развитие. 2.2. Речевое развитие. | - | Наблюдение организованной | 1 – показатель скорее не подтверждается; |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | деятельности в ДОО | 2.3. Социальнокоммуникативное развитие. 2.4. Физическое развитие. 2.5. Художественно - эстетическое развитие | | образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО Собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ; Анкетирование (участников образовательных отношений) Аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО) Контроль: оперативный, тематический, фронтальный. | 2 – показатель скорее подтверждается; 3– показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством. |
| 3. | Качество образовательных условий в ДОО | 3.1. Кадровые условия: | Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле: $V = (M:N) * 100\%$ где V – процент педагогов по показателям, M – фактическое количество педагогов по показателям, N – общее количество педагогов по показателям. | Контроль: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль; Подготовка статистических отчетов | 1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3– показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством. |
| | | 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| | | 3.3. Психолого-педагогические условия в ДОО | | | |
| 4. | Качество взаимодействия с семьей | 4.1. Информированность о деятельности ДОО 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс. 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО. | Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле: $V=(M:N)*100\%$ где V – процент родителей по показателям, M – фактическое количество родителей по показателям, N – общее количество родителей по показателям | Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников | 1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3– показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством. |
| 5. | Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | 5.1. Сохранение здоровья детей 5.2. Обеспечение безопасности. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу | - | Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с воспитанниками , анализ планирования | 1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3– показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством. |
| 6. | Качество управления в ДОО | 6.1. Управление организационными процессами. 6.2. Внутренняя система оценки качества. 6.3. Программа развития ДОО | - | Организация процедуры самообследования; Анализ выполнения программы развития; Контроль: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль | 1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3– показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством. |